



Утверждаю:
И.О. директора
В.А. Миншарина
«23» мая 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Оздоровление и отдых детей»

Направленность: социально-педагогическая
Базовый уровень
Возраст учащихся 7-16 лет
Срок реализации - 8 дней

Разработчик: Богадевич А.С.

п. Приозёрный
2025 г.

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Содержание и формы реализации программы.
4. Условия реализации программы.
5. Критерии эффективности программы.
6. Предполагаемые результаты программы.
7. Режим дня.
8. План работы.
9. Литература.

Пояснительная записка.

НПА для разработки программы

-закон “Об образовании в РФ ” № 273ФЗ от 29.12.2012 г.

- конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.;

СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г.

- Приказ УО Администрации МР «Корткеросский» №ОД-01/210323 от 21.03.2023»О проведении оздоровительной кампании детей в весенний каникулярный период 2023 года».

- Приказ МОУ «СОШ» п. Приозёрный № 30 от 20.02.2023г. «Об открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха».

Каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после учебного процесса. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных оздоровительных площадках. Они выполняют очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по - прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков.

Направленность – социально-педагогическая

Актуальность программы: программа направлена на создание благоприятных условий для организации досуга и оздоровления учащихся в период каникул.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Автор программы: Богадевич А.С.

Адрес учреждения: 168042 Республика Коми, Корткеросский район, п. Приозёрный, ул. Трактовская – 4;

Форма реализации программы лагерь с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации

Сроки реализации программы: со 2.06.25 г по 11.06.25 г.

Место реализации программы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Приозёрный.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, самореализации личности детей.

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру и навыков общения и толерантности.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений;
4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
5. Профилактика административных правонарушений и уголовных преступлений;
6. Профилактика вредных привычек;
7. Профилактика жестокого обращения.

Приоритетные направления детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- спортивно-оздоровительное,
- гражданско-патриотическое,
- экологическое,
- творческое.

Общее количество участников Программы - 25 человек.

Кадровое обеспечение (место работы, образование, стаж работы, должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы)

- начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания Богадевич Анастасия Сергеевна(педагог-организатор), школа, высшее, стаж работы 9 месяцев;
- воспитатель Сидорова Валентина Петровна (учитель начальных классов), школа, высшее, стаж 45 лет.
- заведующая столовой, повар Чернова Маргарита Николаевна, школа. средне-специальное, 19 лет.
- повар, кухонный работник Забоева Елена Николаевна, школа. средне-специальное, 44 года.
- техничка Королева Анжелика Ивановна, школа, основное-общее, 2 года.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, викторины, игры, КТД, дискотека, КВН, соревнования, инсценирование); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Планируемые результаты.

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- разработка социальных, экологических, творческих проектов;
- реализация детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний по предметным областям.
- отсутствие правонарушений, случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы

ДЕНЬ	Мероприятия
2 июня	8:30 - 8:45 - Встреча детей. 8:45 - 9:00 - Зарядка. 9:00 - 9:10 - Обсуждение планов на день. 9:10 - 9:40 - Завтрак. 9:50 - 10:30 - День здорового питания в России. Квест. 10:30 - 10:50 - Просмотр видеоролика о правильном питании. 11:00 - 12:00 - Подвижные игры на свежем воздухе. 12:00 - 12:40 - Обед. 12:50 - 13:20 - Викторина “День здоровья”. 13:30 - 14:15 - Игры с вожатыми. 14:15 - 14:30 - Подведение итогов дня.
3 июня	8:30 - 8:45 - Встреча детей 8:45 - 9:00 - Зарядка 9:00 - 9:10 - Обсуждение планов на день 9:10 - 9:40 - Завтрак. 10:00 - 10:40 - Игра “Охота на мамонта” (подвижная) 10:50 - 11:30 - Знатоки ПДД. 11:30 - 12:00 - Свободное время. 12:00 - 12:40 - Обед. 12:50 - 13:50 - Творческий час 13:50 - 14:15 - Активности с вожатыми. 14:15 - 14:30 - Подведение итогов дня.
4 июня	8:30 - 8:45 - Встреча детей 8:45 - 9:00 - Зарядка 9:00 - 9:10 - Обсуждение планов на день 9:10 - 9:40 - Завтрак 9:50 - 10:50 - Подвижные игры на свежем воздухе. 11:00 - 11:40 - Урок толерантности. 11:40 - 12:00 - Свободное время. 12:00 - 12:40 - Обед 12:50 - 13:20 - День борьбы с кариесом. Игра “Зубная фея” 13:20 - 14:00 - Мероприятие в Библиотеке п. Приозёрный. 14:00 - 14:15 - Свободное время. 14:15 - 14:30 - Подведение итогов дня.
5 июня	8:30 - 8:45 - Встреча детей 8:45 - 9:00 - Зарядка 9:00 - 9:10 - Обсуждение планов на день 9:10 - 9:40 - Завтрак 9:50 - 10:30 - День образования полиции. Инфо + игра. Профориентация. 10:40 - 11:40 - Подвижные игры на свежем воздухе. 11:40 - 12:00 - Свободное время 12:00 - 12:40 - Обед 12:50 - 13:20 - Игра “Курс юного эколога” в честь Международного дня окружающей среды. 13:30 - 14:15 - Активности с вожатыми. 14:15 - 14:30 - Подведение итогов дня

6 июня	8:30 - 8:45 - Встреча детей 8:45 - 9:00 - Зарядка 9:00 - 9:10 - Обсуждение планов на день 9:10 - 9:40 - Завтрак 9:50 - 10:30 - Викторина “Всё о русском языке” 10:30 - 10:50 - Просмотр видеоролика “История русского языка” 11:00 - 12:00 - Подвижные игры на свежем воздухе. 12:00 -12:40 - Обед 12:50 - 13:20 - Активности с вожатыми. 13:20 -14:00 - Мероприятие в Библиотеке п. Приозерный 14:15 - 14:30 - Подведение итогов дня
9 июня	8:30 - 8:45 - Встреча детей 8:45 - 9:00 - Зарядка 9:00 - 9:10 - Обсуждение планов на день 9:10 - 9:40 - Завтрак 10:00 -11:00 - Подвижные игры на свежем воздухе. 11:10 - 11:50 - Игра “Литературные герои”. 12:00 -12:40 - Обед 12:50 - 13:20 - Игра “Все профессии важны”. Профорientация. 13:30 - 14:15 - Активности с вожатыми. 14:15 - 14:30 - Подведение итогов дня
10 июня	8:30 - 8:45 - Встреча детей 8:45 - 9:00 - Зарядка 9:00 - 9:10 - Обсуждение планов на день 9:10 - 9:40 - Завтрак 9:50 - 10:30 - Подвижные игры на свежем воздухе. 10:30 - 12:00 - Просмотр мультфильма “Звёздные собаки: Белка и Стрелка” 12:00 -12:40 - Обед 12:50 - 13:50 - Творческий час 13:50 - 14:15 - Активности с вожатыми. 14:15 - 14:30 - Подведение итогов дня
11 июня	8:30 - 8:45 - Встреча детей 8:45 - 9:00 - Зарядка 9:00 - 9:10 - Обсуждение планов на день 9:10 - 9:40 - Завтрак 10:00 -11:00 - Подвижные игры на свежем воздухе 11:00 - 11:50 - Создание плаката ко Дню России 12:00 -12:40 - Обед 12:50 - 13:10 - Игра “Кто я?” 13:20 - 14:15 - Активности с вожатыми 14:15 - 14:30 - Подведение итогов площадки