

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «СОШ» п. Приозёрный
 _____ Е.Н. Лобанова
 «31» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ "СОШ" п. ПРИОЗЁРНЫЙ**

Разделы образовательной области	Организованная образовательная деятельность	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		2 группа детей раннего возраста (1-2 г.) (10)	1 младшая группа (2-3 г.) (10)	2 младшая группа (3-4 г.) (15)	средняя группа (4-5 л.) (20)	старшая группа (5-6 л.) (25)	Подготов. группа (6-7 л.) (30)
1. Познавательное развитие		3/30	1/10	2/30	2/40	2/50	4/120
	Игры - занятия с дидактическим материалом	2/20					
	Игры - занятия со строительным материалом	1/10					
	Формирование целостной картины мира	-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую и (или) во вторую половину дня					

2. Речевое развитие		3/30	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
	Игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3/30					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1/30
	Развитие речи	-	2/10	1/15	1/20	2/50	1/30
	Чтение художественной литературы	2/10	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.				
3. Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую и (или) во вторую половину дня					
4. Художественно-эстетическое развитие		2/20	4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Художественное творчество:	-	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	-	1/10	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15
Аппликация	-	-	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15	
5. Физическое развитие		2/20	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую и (или) во вторую половину дня					
	Развитие движений	2/20					
	Физическая культура	-	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО	Объем образовательной нагрузки в неделю (кол-во/мин)	10/100	10/100	10/ 150	10/ 200	12/ 300	14/ 420
	Часы	1.40	1.40	2.30	3.20	5	7.00
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1. Познавательное развитие	Краеведение					1/25	1/30
ВСЕГО	Объем образовательной нагрузки в неделю (кол-во/мин)	10/100	10/100	10/ 150	10/ 200	13/325	15/450
	Часы	1 ч 40 м	1 ч 40 м	2 ч 30 м	3 ч 20 м	5 ч 25 м	7 ч 30 м

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования МОУ "СОШ" п. Приозёрный

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, объём недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-212.

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ» п. Приозёрный на учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 2, ст. 28, ст.30, ст.41, ст.64)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155
- С действующими Санитарными правилами
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №995 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устава МОУ «СОШ» п. Приозёрный

Решение образовательных задач реализуемой в МОУ «СОШ» п. Приозёрный образовательной программы дошкольного образования в группах предусмотрено через следующие формы работы педагогических работников (далее: педагоги) с воспитанниками:

- НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы

Учебный план составлен для 2 разновозрастных групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года с 01.09.2023г по 31.05.2024г. (36 недель).

Основная цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

В структуре учебного плана выделяется обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть включает в себя не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ» п. Приозёрный, разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом реализации этнокультурного компонента и составляет не более 40 % от общего объема.

Часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- Речевое развитие, развитие речи, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (игровая, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей на основе реализуемой образовательной программы, а также как составная часть непосредственно образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям путем интеграции образовательных областей.

Реализация содержания раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми на основе реализуемой образовательной программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» (вид деятельности – чтение) осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.

Деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка) проводятся во всех группах (кроме 2 группы раннего возраста) через неделю, чередуясь со второй младшей группы. В первой младшей группы проводятся занятия по лепке – один раз в неделю.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция осуществляется со второй младшей группы.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- во 2 группе раннего возраста не более 1 часа 40 минут;
- в 1 младшей группе – не более 1 часа 40 минут;
- во 2 младшей групп – 2 часа 30 минут;
- в средней группе – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе – 5 часов 00 минут;
- в подготовительной группе – 7 часов 30 минут

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ занятия проводятся:

1. С детьми в возрасте 1-3 лет занятия проводятся по подгруппам, 10 занятий в неделю длительностью до 10 минут.
2. С детьми в возрасте 3-4 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью 15 минут, с перерывом 10 минут.
3. С детьми в возрасте 4-5 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью до 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
4. С детьми в возрасте 5-6 лет проводится 5 дней по 2 занятия в первой половине дня, но не превышая 45 мин., одно занятие проводится во второй половине дня, 13 занятий в неделю длительностью до 25 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.
5. С детьми в возрасте 6-7 лет проводится до 3 занятий ежедневно, 15 занятий в неделю длительностью до 30 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей от 3 - 7 лет круглогодично могут организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию может организовываться на открытом воздухе.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3 - 4 часа в день для всех возрастных групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный и региональный компонент. отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми и Корткеросского района. В старшем и подготовительном возрасте проводится одно занятие по Краеведению, которое предусматривает знакомство с родным Коми краем, его природой, с коми народным творчеством, обучение коми языку.

Во всех возрастных группах реализация этнокультурного компонента осуществляется через образовательную область «Познавательное развитие» интегрируясь с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В период каникул и в летний период работа с воспитанниками проводится по художественно-эстетическому и физическому направлению. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.