



**План работы с родителями  
дошкольного образования МОУ «СОШ» п. Приозёрный  
на 2022-2023 учебный год**

**Основная цель** – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

**Задачи:**

1. Знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
2. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
3. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
4. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
5. Организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
6. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

7. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.
8. Привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ДООУ и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.
9. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания

### **Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социальный опрос	3-4 раза в год. По мере необходимости.
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе творческой (рабочей) группы ДОУ, родительского комитета, педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки) - обновление информации на сайте ДОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания	1 раз в квартал  Постоянно Постоянно 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- дни здоровья - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	По плану

### **Правовая основа взаимодействия МДОУ с родителями:**

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

### **Содержание (основные направления) работы с родителями:**

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы, размещение информации о жизни детского сада на сайте
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выставки
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

### **Методы и формы работы с семьей:**

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

– родительский совет, семинар-практикум, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг детского сада (буклеты и др.).

### **Ожидаемый результат:**

- Появление интереса родителей к работе ДООУ, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.
- Повышение компетентности родителей в психолого – педагогических и правовых вопросах.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДООУ (встречи, выставки, праздники).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДООУ в целом.

## План

№ п/п	Направление работы	Цель	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1	<b>Заполнение социального паспорта группы, ДОУ</b>	Сбор информации о социальном положении семей воспитанников	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
2	<b>Оформление информационных стендов</b> в группах, в холле детского сада	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
3	<b>«Здравствуй, детский сад»</b>	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели
4	<b>Родительское собрание – организационное</b>	Ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
5	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> - Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. <b>Папка - передвижка:</b> - «Что нельзя приносить в детский сад» <b>Уголок Здоровья:</b> - «Что нужно знать при ОРВИ». <b>Памятка для родителей</b>	Психолого-педагогическое просвещение родителей.  Повышение родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Воспитатели

	- «Как одевать ребенка в детский сад?»		
6	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Зам. директора по ДОУ
7	<b>Обновление материалов на официальном сайте ДОУ.</b>	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
8	<b>Консультирование родителей</b> об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду.	Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Воспитатели
9	<b>Выставка букетов и цветочных композиций " Осеннее очарование"</b>	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	Воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1	<b>Праздник Осени</b>	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного праздника	Воспитатели Муз. руководитель
2	<b>Анкетирование</b> родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».	Анализ информации о воспитанниках и их семьях.	Воспитатели
3	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> - «7 самых частых детских жалоб. Как на них реагировать?» <b>Папка-передвижка:</b> - « Как провести выходной день с ребенком» <b>Уголок Здоровья:</b> - « Советы доктора». <b>Памятка для родителей</b> - «Кодекс здоровья»	Психолого-педагогическое просвещение родителей  Предложение родителям ряд мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком  Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний и закаливающих мероприятий в осенний период.	Воспитатели
4	<b>Индивидуальные беседы</b> с	Привлечь родителей к данному вопросу	Воспитатели

	родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ		
5	<b>Обновление материалов на официальном сайте ДОУ.</b>	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
6	<b>Консультирование родителей</b> «Спортивный уголок дома»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1	<b>Праздник, посвященный Дню матери</b>	Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитание сплоченности и коммуникабельности	Воспитатели Муз. руководитель
2	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> - «Ребенок и его права» <b>Папка-передвижка:</b> - « Жестокое обращение с детьми: что это такое?» <b>Уголок Здоровья:</b> - «Нужен ли ребенку дневной сон?» <b>Памятка для родителей</b> - «Ребенок и его права»	Формирование у родителей основ социально-правового сознания. Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей	Воспитатели
3	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями на тему «Соблюдение прав маленького ребенка»	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4	Обновление материалов на официальном сайте ДОУ.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
5	Консультирование родителей «Правовое образование старших дошкольников», «Можно ли обойтись без наказания».	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ

6	2.Заседание родительского комитета: «Организация новогоднего утренника для детей группы»:	Обсуждение вопросов по подготовке и проведении утренника	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ Родкомитет
<b>Декабрь</b>			
1	<b>Оформление</b> групп, фойе к новому году	Развитие творческого потенциала педагогов, родителей и детей по эстетическому оформлению детского сада к Новому году, создание праздничного настроения	Воспитатели
2	<b>Новогодний утренник</b>	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного праздника	Воспитатели Муз. руководитель
3	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> - «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» <b>Папка-передвижка:</b> - « Если ребенок врет» <b>Уголок Здоровья:</b> - « Ребенок и телевизор – держите дистанцию!» <b>Памятка для родителей:</b> - «Профилактика детского травматизма во время новогодних праздников»	Психолого-педагогическое просвещение родителей.  Повышение родительской компетентности по профилактике травматизма	
4	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями «Правила пожарной безопасности на праздниках»	Расширить кругозор родителей о правилах противопожарной безопасности, привлечь внимание о необходимости проводить с детьми беседы на данную тему	Воспитатели
5	<b>Обновление материалов</b> на официальном сайте ДОУ.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
6	<b>Консультирование родителей</b> на	Повышение педагогической грамотности	Воспитатели



	тему: Чем занять ребенка в новогодние праздники.	родителей	
7	<b>Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп»</b>	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из разного материала в любой технике родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	Воспитатели
<b>Январь</b>			
1	<b>Развлечение «Зимние забавы»</b>	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного праздника. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту	Воспитатели Муз. руководитель
2	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> - «Компьютерные игры в дошкольном возрасте. Польза или вред?» <b>Папка-передвижка:</b> - « Скоро в школу» <b>Уголок Здоровья:</b> - « Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». <b>Памятка для родителей:</b> - «Как расширить словарный запас ребенка»	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели
3	<b>Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».</b>	Информирование родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.	Воспитатели
4	<b>Обновление материалов на официальном сайте ДОУ.</b>	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
5	<b>Консультирование родителей «Как</b>	Помочь родителям понять роль русских народных	Воспитатели

	и для чего читать детям сказки»	сказок в воспитании и развитии ребенка.	
6	<b>Мастер-класс</b> с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Педагогическое просвещение родителям по подготовке руки ребёнка к письму.	Воспитатели
7	<b>Тест для родителей</b> «Готовы ли Вы отдавать своего ребенка в школу?»	Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе	Воспитатели Зам. директора по ДОУ
<b>Февраль</b>			
1	<b>Праздник</b> , посвященный Дню защитника Отечества»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели Муз. руководитель
2	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> - «Игра, как средство воспитания дошкольников» <b>Папка-передвижка:</b> - «Будущий мужчина» <b>Уголок Здоровья:</b> - «Одежда детей в разные сезоны» <b>Памятка для родителей</b> «Зимний десант»	- систематизировать знания родителей о игре  - рекомендации по вопросам воспитания мальчиков  ознакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе;	Воспитатели
4	<b>Индивидуальные беседы</b> с папами на тему «Кого Вы считаете главным в воспитании ребенка»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
5	<b>Обновление материалов</b> на официальном сайте ДОУ.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
6	<b>Консультирование</b> родителей «Фольклор как средство развития речи детей младшего дошкольного	Показать родителям значимость русского народного творчества в развитии малышей, помочь в пополнении РППС.	Воспитатели

	возраста».»		
7	<b>Выставка</b> «Игры для детей своими руками»	Приобщать к совместной деятельности, предоставить возможность семьям проявить творчество,	Воспитатели
<b>Март</b>			
1	Оформление групп, фойе детского сада «Весна-Красна снова в гости к нам пришла»	Развитие творческого потенциала педагогов, родителей и детей по эстетическому оформлению детского сада	Воспитатели
2	<b>Праздник</b> , посвященный Международному Женскому Дню	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели Муз. руководитель
3	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> - «Осторожно сосульки!» <b>Папка –передвижка:</b> - Меры безопасности на льду <b>Уголок Здоровья:</b> - «Как предупредить весенний авитаминоз у детей» <b>Памятка для родителей:</b> «30 ответов для родителей, желающих помочь своему ребенку в развитии»	Психолого-педагогическое просвещение родителей.  Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.	Воспитатели
4	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями на тему «Роль мамы в воспитании детей»	Показать значимость женского воспитания в жизни детей.	Воспитатели
5	<b>Обновление материалов</b> на официальном сайте ДОУ.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
6	Консультирование родителей на тему «Будущая женщина»	Рекомендации по воспитанию девочек	Воспитатели
<b>Апрель</b>			

1	<b>Развлечение «День смеха»</b>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели Муз. руководитель
2	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> -«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «Ловушки» <b>Папка-передвижка:</b> - «Осторожно! Дорога!» <b>Уголок Здоровья:</b> - « Причины детского дорожно-транспортного травматизма». <b>Памятка для родителей:</b> - «Родители-водители»	Акцентировать внимание родителей о безопасности детей на дороге	Воспитатели
3	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями на тему безопасного поведения детей на улице	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей	Воспитатели
4	<b>Обновление материалов</b> на официальном сайте ДОУ.	психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДОУ
5	<b>Консультирование родителей</b> «Наблюдение в природе весной». «Экологическое воспитание в семье»	Повышение уровня педагогических знаний родителей	Воспитатели
6	Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО	Воспитатели
<b>Май</b>			
1	<b>Праздничный концерт, шествие «Бессмертный полк»</b>	Воспитывать чувство гордости к родным	Воспитатели, Муз. руководитель Зам. директора по ДОУ
2	<b>Утренник «До свиданья, детский сад»</b>	Улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям , проводимых в ДОУ	Воспитатели, Муз. руководитель Зам. директора по ДОУ

3	<p><b>Оформление наглядной агитации:</b>  <b>Уголок для родителей:</b>  - « Что должен знать и уметь выпускник детского сада»  <b>Папка-передвижка:</b>  - « Учимся играя»  <b>Уголок Здоровья:</b>  - « Как организовать летний отдых детей».  <b>Памятка для родителей:</b>  - «Семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение родительской компетентности по профилактике заболеваний</p>	<p>Воспитатели</p>
4	<p><b>Индивидуальные беседы</b> с родителями о влиянии семейного воспитания на нравственное развитие ребёнка</p>	<p>Расширение представления и обогащение педагогического умения родителя по вопросам нравственного воспитания дошкольника в семье.</p>	<p>Воспитатели</p>
5	<p><b>Обновление материалов</b> на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>Воспитатели, Зам. директора по ДОУ</p>
6	<p><b>Консультирование</b> «Режим будущего первоклассника».</p>	<p>Информирование родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.</p>	<p>Воспитатели</p>
7	<p><b>Выставка фотографий</b> «Семейные праздники»</p>	<p>Пропаганда семейных ценностей.</p>	<p>Воспитатели</p>
8	<p><b>Родительское собрание</b> с повесткой дня:  - Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году.  - Утверждение плана работы ДОУ на летний – оздоровительный период.  - Участие родителей в озеленении участков и территории ДОУ.</p>	<p>Подведение итогов образовательной и оздоровительной работы за учебный год</p>	<p>Воспитатели, Зам. директора по ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение результатов диагностики состояния здоровья и детей.</li> <li>- Подготовка благодарственных писем и грамот родителям детей ДООУ, сотрудникам ДООУ.</li> <li>- Выявление запросов родителей на будущий учебный год.</li> </ul> <p>Подведение итогов Принятие решений.</p>		
<b>Июнь</b>			
1	<b>Музыкальное развлечение,</b> посвященное Дню защиты детей	Улучшение детско-родительских отношений , повышение интереса к мероприятиям , проводимых в ДООУ	Воспитатели, Музыкаль. руководитель
2	<b>Благоустройство территории</b> детского сада	Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству площадки детского сада.	Воспитатели, Зам. директора по ДООУ
3	<b>Оформление наглядной агитации:</b> <b>Уголок для родителей:</b> - « Режим летом» <b>Папка-передвижка:</b> - « Лето пришло, осторожно клещ» <b>Уголок Здоровья:</b> - « Кишечные инфекции». <b>Памятка для родителей:</b> - «Безопасное лето»	Повышения родительской компетентности в вопросах охраны здоровья детей, по профилактике заболеваний.	Воспитатели
4	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями на тему «Как научить ребенка дружить?»	Обмен родительским опытом	Воспитатели
5	Обновление материалов на официальном сайте ДООУ.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Зам. директора по ДООУ
6	<b>Консультация для родителей</b>	Правовое просвещение родителей.	Воспитатели

	«Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей».		
7	<b>Выставка рисунков</b> «Мир похож на цветной луг»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели

**ПЛАН**  
профилактической работы с неблагополучными семьями

№ п/п	мероприятие	Дата проведения	ответственный
1	Определение социального статуса семей, посещающих ДОУ	сентябрь	Зам. директора по ДОУ, воспитатели
2	Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	сентябрь	Зам. директора по ДОУ
3	Обновление банка данных о неблагополучных семьях	1 раз в квартал	Воспитатели
4	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	ежедневно	Воспитатели
5	Наблюдение воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	постоянно	Воспитатели
6	Консультация « Индивидуальный подход в работе с семьёй»	декабрь	Зам. директора по ДОУ
7	Заседание педсовета с	По мере необходимости	Зам. директора по ДОУ

	приглашением родителей из неблагополучных семей		
8	Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	1 раз в квартал	Зам. директора по ДОУ Воспитатели
9	Сотрудничество с комиссией по работе с неблагополучными семьями при Администрации сельского поселения Приозёрный, органами опеки, ОВД	в течение года	Директор школы, Зам. директора по ДОУ
10	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников ( спортивные праздники, игры, и др.)	в течение года	Сотрудники ДОУ
11	Оформление папок-передвижек для родителей, памяток для родителей	в течение года	Воспитатели
12	Анализ работы за год	май	Воспитатели