

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Приозёрный

Согласована:
Зам. директора по ДОУ
Мишарина И.Ю. *И.Ю. Мишарина*
« 28 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область «Познавательное развитие»
«Формирование целостной картины мира»
дошкольное образование

Срок реализации программы – 5 лет

Составители воспитатели дошкольных групп:
Гудырева Ирина Витальевна, Панюкова Нина Михайловна, Торлопова Елена Владимировна

п. Приозёрный
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Познавательное развитие» «Формирование целостной картины мира» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2013 года № 295, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ» п. Приозёрный и. примерной основной образовательной программы ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г,

Содержание программы направлено на достижение **целей**: создание условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей; развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета

Задачи, реализуемые с учетом возрастных особенностей

Группы	Задачи
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
1 младшая группа	Познавательно-исследовательская деятельность. Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.
2 младшая группа	Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта.
Средняя группа	Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.
Старшая группа	Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.
Подготовительная группа	Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов. Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности. Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности
Ознакомление с предметным окружением	
1 младшая группа	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, подбирать предметы по тождеству, группировать их по

	способу использования. Раскрывать разнообразные способы использования предметов. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название. Побуждать детей называть свойства предметов. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий.
2 младшая группа	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением. Побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода, устанавливать связи между строением и функцией. Расширять представления детей о свойствах материала. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты. Предлагать группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы.
Средняя группа	Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Расширять знания детей об общественном транспорте. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.
Старшая группа	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов.
Подготовительная группа	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Обогащать представления о видах транспорта. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Расширять представления детей об истории создания предметов. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Побуждать применять разнообразные способы обследования предметов
Ознакомление с социальным миром	
1 младшая группа	Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут. Вызывать интерес к труду близких взрослых.
2 младшая группа	Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами поселковой инфраструктуры). Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Рассказывать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные качества человека, которые ему помогают трудиться
Средняя группа	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать первичные представления о школе. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного поселка (села), его достопримечательностях.
Старшая группа	Обогащать представления детей о профессиях. Формировать элементарные представления об истории

	<p>человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.</p>
Подготовительная группа	<p>Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы. Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; помочь собрать на прогулку младшую группу; ухаживать за домашними животными). Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p>
Ознакомление с миром природы	
1 младшая группа	<p>Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их. Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц. Учить различать по внешнему виду овощи и фрукты. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).</p>
2 младшая группа	<p>Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами. Расширять представления о диких животных, о земноводных. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой. Расширять представления детей о насекомых. Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды. Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях. Показать, как растут комнатные растения. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Дать представления о свойствах воды, песка, снега. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.. Знакомить с правилами поведения в природе.</p>
Средняя группа	<p>Расширять представления детей о природе. Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками, птицами. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения. Расширять представления детей о некоторых насекомых. Расширять представления о фруктах, овощах и ягодах, грибах. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях; знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев. В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.</p>

	<p>Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных.</p>
Старшая группа	<p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления детей о диких животных, о птицах, о пресмыкающихся и насекомых. Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>
Подготовительная группа	<p>Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений, со способами их вегетативного размножения. Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Расширять представления о лекарственных растениях. Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах. Дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Объяснить, что в природе все взаимосвязано. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закреплять умение правильно вести себя в природе.</p>

Программа охватывает 5 возрастных периода:

I младшая группа (1,5– 3 года) -

II младшая группа (3 – 4 года) -

Средняя группа (4-5 лет) -

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет) -

1 ОД в неделю, длительностью 10 минут;

1 ОД в неделю, длительностью 15 минут;

1 ОД в неделю, длительностью 20 минут;

1 ОД в неделю, длительностью 25 минут;

1 ОД в неделю, длительностью 30 минут.

Во всех возрастных группах ОД чередуются в течение месяца – развитие познавательно-исследовательской деятельности, с ознакомлением с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы. Всего на учебный год запланировано 34 ООД, где ведётся работа по сенсорному воспитанию

В данной области реализуется интегративный подход со следующими образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В каждой ООД проводится физминутка, которая связана с содержанием.

Тематический планирование

Разделы программы	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	1	8	8	8	8
Ознакомление с предметным окружением	2	2	5	5	5
Ознакомление с социальным миром	7	10	10	10	10
Ознакомление с миром природы	24	11	11	11	11
Всего занятий в год	34	34	34	34	34

Планируемые результаты

1 младшая группа	Проявляет интерес к предметам ближайшего окружения: игрушкам, посуде, одежде, мебели и т.д. Называет цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина). Устанавливает сходства и различия между предметами, подбирает предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группирует их по способу использования (из чашки пьют и т.д.) Называет свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и пр. Знает и называет домашних животных и их детенышей и некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.). Проявляет интерес к уходу за рыбками в аквариуме, за животными, птицами и растениями. Умеет различать по внешнему виду овощи и фрукты. Понимает элементарные причинно-следственные связи (одеваться по погоде, пошел дождь - поэтому на улице лужи).
2 младшая группа	Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал). Ориентируется в помещениях детского сада. Называет свой город (поселок, село). Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
Средняя группа	Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называет признаки и количество предметов. Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку. Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе
Старшая группа	Могут называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования. Проявляют интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть. С удовольствием рассказывают о семье, семейном быте, традициях; активно участвуют в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка). Могут составить рассказ о своем родном городе (поселке, селе). Рассказывают о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военными т.п.). знают о значении денег и пользуются в игре аналогами денежных купюр. Участвуют в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними. Могут самостоятельно повторить сделанные вместе со взрослыми опыты. Могут составить план исследовательской работы, делать схемы и зарисовки. Могут сопоставлять результаты наблюдений, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения. Могут называть последовательность времен года; знают значение солнца, воздуха, воды для человека. Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Ухаживать за растениями и животными в уголке природы. Иметь представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной Книге; природе родного края. Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов. Делать элементарные выводы и умозаключения.

	<p>Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. Определять происхождение рукотворных предметов. Обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий. Знать существенные характеристики предметов, их свойства и качества. Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете; о труде взрослых. Содействовать интересу детей к объектам природы: уточнять представления детей о растениях(трава, деревья), учить рассматривать комнатные растения (выделять листья и цветы), наблюдать за домашними животными (кошка с котятами, собака с щенками и т. д.), знакомить с домашними птицами (петушок, курочка с цыплятами) и птицами на участке детского сада (ворона, воробей и т. д.).</p>
Подготовительная группа	<p>Имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира. Выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают герб, флаг, гимн России . называют главный город страны. Имеют представления о родном крае, его достопримечательностях. Имеют представления о школе, библиотеке. Знают некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые). Знают характерные признаки времен года и соотносят с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений. Знают правила поведения в природе и соблюдают их. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.</p>

Календарно-тематическое планирование

1 неделя сентября		
<p>Вторник Занятие 1 Дидактическая игра. «Первое сентября- День знаний»</p>	2 младшая группа	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятие «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;
	Средняя группа	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятие «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;
	Старшая группа	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятие «Школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности.»;
	Подготовительная группа	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «Школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «Школьные принадлежности»;
<p>Пятница Занятие 2</p>	<p>Подготовительная группа Беседа о лете. Дидактическая игра «Не ошибись!» Опыт «Вода нужна всем»</p>	<p>Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом.</p> <p>Упражнять детей в различении предметов по материалу, из которого они сделаны.</p> <p>Дать детям представление о роли воды в жизни растений.</p>
2 неделя сентября		
<p>Вторник Занятие 3 Дидактическая игра</p>	2 младшая группа «Животные нашего края»	Расширять представления детей о диких животных Коми края. Формировать интерес и положительное отношение к животным.
	Средняя группа «Животный мир»	Дать знания о диких животных, птицах Коми края их повадках, приспособлении к среде обитания. Воспитывать любовь к животным.
	Старшая группа «Лесные жители»	Продолжить знакомство с дикими животными. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса среда обитания и образ жизни; покровительственная окраска животных. Закрепить правила поведения в природе.
	Подготовительная группа «Лесные жители»	Продолжить знакомство с дикими животными. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса среда обитания и образ жизни; покровительственная окраска животных. Закрепить правила поведения в природе.
Пятница	Подготовительная	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту;

Занятие 4	группа «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Д.и. «Что было, что стало»	обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен к ним относиться бережно, закрепить назначение предметов.
3 неделя сентября		
Вторник Занятие 5 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Дать детям представление о съедобных грибах и ягодах.
	Средняя группа «Листопад – листья желтые летят»	Учить выделять ствол, листья и ветки деревьев. Определять погоду по внешним природным признакам
	Старшая группа «Грибок, полезай в кузовок»	Дать представление о том, что ядовитые грибы могут приносить пользу человеку, животным. Закрепить знание названий съедобных и несъедобных грибов, мест их произрастания, правил сбора. Формировать представление о заготовке грибов на зиму, безопасность при обращении с грибами
	Подготовительная группа «Грибок, полезай в кузовок»	Дать представление о том, что ядовитые грибы могут приносить пользу человеку, животным. Закрепить знание названий съедобных и несъедобных грибов, мест их произрастания, правил сбора. Формировать представление о заготовке грибов на зиму, безопасность при обращении с грибами
Пятница Занятие 6	Подготовительная группа «Дома»	Уточнить представления детей о строительных деталях, о способах соединениями; развивать творчество и самостоятельность инициативу, конструктивные навыки. Познакомить с различными видами домов (современными и старинными)
4 неделя сентября		
Вторник Занятие 7 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Листопад-листья желтые летят»	Дать представление об осенних изменениях природы. Воспитывать любовь к природе.
	Средняя группа «Что нам осень принесла»	Расширить представление детей о выращивании овощей, фруктов, об их пользе для здоровья. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.
	Старшая группа «Осень грустная пора»	Закреплять и систематизировать знание сезонных изменений в природе; способствовать общению и применению знаний собственной деятельности. Закрепить азы экологических знаний в ходе сравнительных признаков. Отображать в рисунках сезонные изменения в

		природе
	Подготовительная группа «Осень грустная пора»	Закреплять и систематизировать знание сезонных изменений в природе; способствовать общению и применению знаний собственной деятельности. Закрепить азы экологических знаний в ходе сравнительных признаков. Отображать в рисунках сезонные изменения в природе.
Пятница Занятие 8	Подготовительная группа «Зачем нужны правила»	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним. Учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность.
1 неделя октября		
Вторник Занятие 9 Дидактическая игра	2 младшая группа «Девочки, мальчики»	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться, защищать девочек.
Познавательно-исследовательская деятельность	Средняя группа «Я-мальчик, я - девочка»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Заботиться о девочках, с уважением относиться к мальчикам.
	Старшая группа «Я-мальчик, я-девочка»	Формировать представления детей о возрастных изменениях человека. Закрепить гендерные представления. Развитие представлений об изменении позиции человека с возрастом. Совершенствовать диалогическую речь.
	Подготовительная группа «Я- мальчик, я-девочка»	Формировать представления детей о возрастных изменениях человека. Закрепить гендерные представления. Развитие представлений об изменении позиции человека с возрастом. Совершенствовать диалогическую речь.
Пятница Занятие 10	Подготовительная группа «Беседа о лесе» Опыт «Здравствуй, ветер!»	Дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер.
2 неделя октября		
Вторник Занятие 11 Дидактическая игра	2 младшая группа «Пейте дети молоко-будете здоровы»	Формировать представление детей о пользе молока для здоровья человека.
Познавательно-исследовательская	Средняя группа «Человек, его»	Дать знания о значении органов чувств и частей тела для человека. Формировать представление о зрении, его значении в познании мира.

деятельность	здоровье»	
	Старшая группа «Если хочешь быть здоров?»	Уточнить представление детей о здоровье и болезненном состоянии человека. Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье. Формировать представление о значении санитарно-гигиенических процедур для здоровья человека.
	Подготовительная группа «Если хочешь быть здоров?»	Уточнить представление детей о здоровье и болезненном состоянии человека. Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье. Формировать представление о значении санитарно-гигиенических процедур для здоровья человека.
Пятница Занятие 12	Подготовительная группа «Что предмет расскажет о себе»	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение) совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.
3 неделя октября		
Вторник Занятие 13 Дидактическая игра	2 младшая группа «С чего начинается дружба»	Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.
	Средняя группа «С чего начинается дружба»	Формировать правила дружбы. Социализация: учить коллективным играм.
Познавательно-исследовательская деятельность	Старшая группа «Вместе весело шагать»	Уточнить знания детей о правилах дружбы. Закрепить гендерные представления (заветные слова мальчикам и девочкам). Воспитывать дружеские взаимоотношения: умение объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу.
	Подготовительная группа «Вместе весело шагать»	Уточнить знания детей о правилах дружбы. Закрепить гендерные представления (заветные слова мальчикам и девочкам). Воспитывать дружеские взаимоотношения: умение объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу.
Пятница Занятие 14	Подготовительная группа Оригами «Лиса»	Закрепить свойства бумаги; развивать умения конструировать из бумаги, складывать их по диагонали, делать линии сгиба; развивать творческие способности.
4 неделя октября		
Вторник Занятие 15 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская	2 младшая группа «В гостях у бабушке»	Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.
	Средняя группа «Лесные жители»	Условия жизни животных в лесу, чем питаются, как спасаются от врагов. Формировать интерес к жизни животных. Воспитывать заботливое отношение к животным

деятельность	Старшая группа «Необычная дружба»	Дать детям представления о том, что животные так же, как и человек умеют дружить (живут стаями – семьями, защищают друг друга, особенно детенышей). Закрепить, как вести себя с животными
	Подготовительная группа «Необычная дружба»	Дать детям представления о том, что животные так же, как и человек умеют дружить (живут стаями – семьями, защищают друг друга, особенно детенышей). Закрепить, как вести себя с животными.
Пятница Занятие 16	Подготовительная группа «Нянь да сов»	Познакомить детей с коми национальными блюдами: выпечкой – коми шанежки, рыбник; азяшyd, разные кисели, ляз. Продолжать развивать интерес к истории Коми народа.
1 неделя ноября		
Вторник Занятие 17 Дидактическая игра	2 младшая группа «Кто я»	Дать знания о значении органов чувств, называть и показывать части тела.
	Средняя группа «Моя страна»	Познакомить детей с государственными праздниками. Формировать первые представления о родной стране.
Познавательно-исследовательская деятельность	Старшая группа «Матушка-Москва»	Познакомить детей с историей, архитектурой Москвы; созданием Московского Кремля; неофициальными символами России: березка, ромашка, матрешка, колокольчик. Формировать понятие столицы государства, славу и богатство, которого надо беречь и преумножать. Развивать представление о значении общения между людьми разных национальностей.
	Подготовительная группа «Матушка-Москва»	Познакомить детей с историей, архитектурой Москвы; созданием Московского Кремля; неофициальными символами России: березка, ромашка, матрешка, колокольчик. Формировать понятие столицы государства, славу и богатство, которого надо беречь и преумножать. Развивать представление о значении общения между людьми разных национальностей.
Пятница Занятие 18	Подготовительная группа «Беседа «Дом под крышей голубой»	Дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Учить детей различать природу, называть объекты живой и неживой природы. Составлять небольшие рассказы на тему «Я путешествую на облаке», воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.
2 неделя ноября		
Вторник Занятие 19 Дидактическая игра	2 младшая группа «Где ночует солнышко?»	Познакомить детей с явлением природы: свет, тепло. Развивать у детей наблюдательность, внимание.

Познавательно-исследовательская деятельность	Средняя группа «Пейте дети молоко -будете здоровы»	Формировать представление детей о пользе молока для здоровья человека. Развивать мелкую моторику.
	Старшая группа «Хлебушек насущный»	Познакомить с путем прохождения зерна до конечного продукта – хлеба. Формировать знания о различных профессиях, связанных с получением хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов.
	Подготовительная группа «Хлебушек насущный»	Познакомить с путем прохождения зерна до конечного продукта – хлеба. Формировать знания о различных профессиях, связанных с получением хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов.
Пятница Занятие 20	Подготовительная группа «Машины»	Формировать представление о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в умении строить схемы с несложных образцов построек и использование и их в конструировании.
3 неделя ноября		
Вторник Занятие 21 Дидактическая игра	2 младшая группа «Мой дом»	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.
	Средняя группа «Моя деревня»	Формировать элементарные представления об улице, обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Обсудить с детьми красивые места села.
Познавательно-исследовательская деятельность	Старшая группа «Мой край»	Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим нашего края, достопримечательностями региона. Обогащать знания детей об истории Коми края: быт, одежда, сувениры. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает, стремление сделать свой край богаче и краше.
	Подготовительная группа «Мой край»	Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим нашего края, достопримечательностями региона. Обогащать знания детей об истории Коми края: быт, одежда, сувениры. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает, стремление сделать свой край богаче и краше.
Пятница Занятие 22	Подготовительная группа «Старинные украшения из металла»	Познакомить детей со старинными предметами из металла, с профессией кузнец, закрепить знания о фестивале кузнецов и о Легенде про Корт-Айку. Закрепить свойство металла.
4 неделя ноября		
Вторник	2 младшая группа	Дать знания о материале изготовления варежки. Зачем они нужны.

Занятие 23 Познавательно-исследовательская деятельность	«Маша варежку надела»	
	Средняя группа «Маша варежку надела»	Познакомить с предметами рукотворного мира. Расширить словарный запас.
	Старшая группа «Культура других народов»	Вызвать интерес к изучению истории Отечества, его культуры. Проявлять толерантность, уважение к носителям других национальных культур.
	Подготовительная группа «Культура других народов»	Вызвать интерес к изучению истории Отечества, его культуры. Проявлять толерантность, уважение к носителям других национальных культур.
Пятница Занятие 24	Подготовительная группа «Смастерим сказку»	Развивать умения конструировать из подручного материала. Продолжать учить конструировать из бумаги. Развивать творческое воображение, самостоятельность и инициативу.
1 неделя декабря		
Вторник Занятие 25 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Музей игрушки»	Познакомить с игрушками. Воспитывать бережное отношение к ним.
	Средняя группа «Музей игрушки»	Познакомить с историей создания игрушки, использования различного материала. Воспитывать бережное отношение к ним.
	Старшая группа «Путешествие в город мастеров»	Расширить знания о глине по цвету и качеству. Закреплять знания детей о филимоновской и дымковской игрушке. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Дать знания об использовании глины в быту: посуда, скульптуры, народные игрушки
	Подготовительная группа «Путешествие в город мастеров»	Расширить знания о глине по цвету и качеству. Закреплять знания детей о филимоновской и дымковской игрушке. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Дать знания об использовании глины в быту: посуда, скульптуры, народные игрушки
Пятница Занятие 26	Подготовительная группа Беседа о том, кто как зимует. Опыт «Лед -	Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях

	твердая вода»	
2 неделя декабря		
<p>Вторник Занятие 27 Дидактическая игра</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	2 младшая группа «Снеговик и елочка»	Расширять представления детей о деревьях. Приобщать детей к традиции празднования Нового года-зимний праздник.
	Средняя группа «Новый год»	Рассказать детям о Новомоднем празднике. Привлечь детей к подготовке праздника.
	Старшая группа «Традиции празднования Нового года в России»	Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.
	Подготовительная группа «Традиции празднования Нового года в России»	Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.
<p>Пятница Занятие 28</p>	Подготовительная группа «Что такое театр?»	Познакомить детей с различными видами театров. Развивать у детей творческое воображение, учить вживаться в художественный образ; побуждать к выразительности в этюдах (пантомимика), развивать навыки импровизации, соотносить эмоциональное состояние героя с характером музыки; учить вступать во взаимодействие с партнером в подгруппах; изображать в рисунке эмоциональное состояние -радость.
3 неделя декабря		
<p>Вторник Занятие 29 Дидактическая игра</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	2 младшая группа «Незнайкин клад»	учить детей рассматривать предметы – елочные игрушки: цвет, детали, назначение.
	Средняя группа «Традиции празднования Нового года разных	Дать представления об отличиях и особенностях празднования Нового года в разных странах. Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.

	народов и на Руси»	
	Старшая группа «Традиции празднования Нового года разных народов и на Руси»	Дать представления об отличиях и особенностях празднования Нового года в разных странах. Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.
	Подготовительная группа «Традиции празднования Нового года разных народов и на Руси»	Дать представления об отличиях и особенностях празднования Нового года в разных странах. Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.
Пятница Занятие30	Подготовительная группа «Зимние Забавы»	Вызвать интерес к зимним играм, вспомнить коми национальные игры. Развивать творческое воображение, работать в коллективе.
4 неделя декабря		
Вторник Занятие 31 Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Сорока почтальон»	Учить детей узнавать птиц по описанию, отражающему характерными признаками их внешнего вида. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц.
	Средняя группа «Птицы зимой-дятел»	Уточнить представление о жизни зимующих птиц: дятел -питание, устройство гнезда, той пользе, которую приносит эта птица лесу. Формировать желание оказывать им помощь. Закрепить умение различать и называть зимующих птиц.
	Старшая группа «Ночной разбойник сова»	Учить детей и систематизировать знания о зимующих, перелетных, мигрирующих птицах, об условиях их жизни, узнавать по внешнему виду, повадкам. Развивать системность мышления в процессе знаний о птицах. Обогащать словарный запас.
	Подготовительная группа «Ночной разбойник сова»	Учить детей и систематизировать знания о зимующих, перелетных, мигрирующих птицах, об условиях их жизни, узнавать по внешнему виду, повадкам. Развивать системность мышления в процессе знаний о птицах. Обогащать словарный запас.
Пятница Занятие32	Подготовительная группа «Новогоднее украшение для группы»	Развивать конструктивные способности; конструировать из подручного материала и бумаги, сделать игрушку для украшения группы. Развивать творческое воображение, самостоятельность и инициативу.
1 неделя января		

Вторник Занятие 33 Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Сказки матушки метели»	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Познакомить со свойствами снега и льда. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
	Средняя группа «Зимушка-зима»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
	Старшая группа «Зимушка-зима»	Формировать представления детей об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Жизнедеятельность людей в зимних условиях. Правила поведения человека зимой. Передавать в рисунке образ зимнего леса
	Подготовительная группа «Зимушка-зима»	Формировать представления детей об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Жизнедеятельность людей в зимних условиях. Правила поведения человека зимой. Передавать в рисунке образ зимнего леса
Пятница Занятие 34	Подготовительная группа «Воздух и его роль в жизни человека. Опыт «Как увидеть воздух»	Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека Показать детям, что воздух нельзя увидеть
2 неделя января		
Вторник Занятие 35 Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Подводный мир»	Знакомство с обитателями подводного мира, условиями их жизни. Формировать интерес к обитателям аквариума. Развивать память, речь, внимание. Правила поведения у водоема.
	Средняя группа «Подводный мир»	Знакомство с обитателями подводного мира – рыбами. Развивать память, речь, внимание. Правила поведения у водоема.
	Старшая группа «Животный мир морей и океанов»	Расширить знания детей о море, о морской флоре и фауне. Способствовать осмыслению взаимодействия человека с природой подводного мира.
	Подготовительная группа «Животный мир морей и океанов»	Расширить знания детей о море, о морской флоре и фауне. Способствовать осмыслению взаимодействия человека с природой подводного мира.
Пятница Занятие 36	Подготовительная группа «Роботы»	Упражнять детей в создании схем и чертежей; в конструировании из строительного материала, развивать воображение, внимание, любознательность, сообразительность.
3 неделя января		
Вторник	2 младшая группа	Формировать понятие времени, представление о частях суток. Воспитывать культуру

Занятие 37 Дидактическая игра Познавательная-исследовательская деятельность	«Утро вечера мудренее»	поведения.
	Средняя группа « Морские обитатели, занесенные в красную книгу »	Уточнить, обобщить и закрепить знания детей об обитателях подводного мира, способах его изучения. Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных, их уже никогда не увидят люди, они ушли безвозвратно. Познакомить детей с Красной книгой, ее структурой.
	Старшая группа « Морские обитатели, занесенные в красную книгу »	Уточнить, обобщить и закрепить знания детей об обитателях подводного мира, способах его изучения. Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных, их уже никогда не увидят люди, они ушли безвозвратно. Познакомить детей с Красной книгой, ее структурой.
	Подготовительная группа « Морские обитатели, занесенные в красную книгу »	Уточнить, обобщить и закрепить знания детей об обитателях подводного мира, способах его изучения. Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных, их уже никогда не увидят люди, они ушли безвозвратно. Познакомить детей с Красной книгой, ее структурой.
Пятница Занятие 38	Подготовительная группа « Труд сельских жителей »	Продолжать расширять представление детей о профессиях сельских жителей – тракторист, животновод, агроном.
4 неделя января		
Вторник Занятие 39 Дидактическая игра Познавательная-исследовательская деятельность	2 младшая группа « Замечательный врач »	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ним.
	Средняя группа « Я укола не боюсь, если надо уколую »	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ним.
	Старшая группа « Мирные профессии »	Продолжить знакомство с трудовой деятельностью взрослых. Формировать чувство признательности и уважения к людям труда, стремление быть полезным окружающим

	Подготовительная группа «Мирные профессии»	Продолжить знакомство с трудовой деятельностью взрослых. Формировать чувство признательности и уважения к людям труда, стремление быть полезным окружающим.
Пятница Занятие 40	Подготовительная группа «Будь, осторожен!»	Продолжать учить соблюдать элементарные правила безопасности: на улице, дома, на дороге, в детском саду, в природе; знать, как себя вести при пожаре и т. д.
1 неделя февраля		
Вторник Занятие 41 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Папа может все»	Знакомство с защитниками Отечества.
	Средняя группа «Наша Армия родная»	Рассказать о Российской Армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Воспитывать уважение к Российской армии.
	Старшая группа «Защитники Отечества»	Продолжать формировать представление у детей об Армии, о представителях разных видов войск. Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть на них похожими. Продолжить формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать Защитниками Родины.
	Подготовительная группа «Защитники Отечества»	Продолжать формировать представление у детей об Армии, о представителях разных видов войск. Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть на них похожими. Продолжить формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать Защитниками Родины.
Пятница Занятие 42	Подготовительная группа «Чистый ли снег и лед?»	Развивать умения экспериментировать, закрепить свойства снега и льда; учить понимать суть учебной задачи, использовать элементарные приспособления для экспериментирования, учить устанавливать причинно-следственные связи.
2 неделя февраля		
Вторник Занятие 43 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Что такое «хорошо», что такое «плохо»	Формировать элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо; помочь детям приобретать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить отвечать на вопросы воспитателя.
	Средняя группа «Что такое «хорошо», что такое «плохо»	Закрепить навыки вежливости и правил поведения. Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым.

	Старшая группа « Что такое «хорошо», что такое «плохо» »	Совершенствовать знания детей о нормах поведения, уметь их выполнять. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, бережливость ко всему окружающему, уважение к старшим. Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости.
	Подготовительная группа « Что такое «хорошо», что такое «плохо» »	Совершенствовать знания детей о нормах поведения, уметь их выполнять. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, бережливость ко всему окружающему, уважение к старшим. Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости.
Пятница Занятие 44	Подготовительная группа « Мосты »	Расширять представления детей о мостах; познакомить их с мостом через р. Вычегду; совершенствовать конструктивные навыки, упражнять в конструировании мостов.
3 неделя февраля		
Вторник Занятие 45 Познавательно-исследовательская деятельность Сенсорное развитие	2 младшая группа « Водичка-водичка »	Дать знания о свойствах воды: цвет, льется, прозрачная, легко впитывается.
	Средняя группа « Магазин одежды »	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Человек создает предметы для облегчения жизнедеятельности.
Познавательно-исследовательская деятельность	Старшая группа « Одежда и головные уборы разных времен »	Продолжить знакомить детей с предметами одежды, их назначением, называть признаки предметов, определять материал, из которого сшита вещь. Побуждать устанавливать причинно- следственные связи между использованием одежды, головных уборов и временем года. Воспитывать уважение к труду мастеров головных уборов
	Подготовительная группа « Одежда и головные уборы разных времен »	Продолжить знакомить детей с предметами одежды, их назначением, называть признаки предметов, определять материал, из которого сшита вещь. Побуждать устанавливать причинно- следственные связи между использованием одежды, головных уборов и временем года. Воспитывать уважение к труду мастеров головных уборов
Пятница Занятие 46	Подготовительная группа « Песня колокольчика »	Закрепить знания о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.
4 неделя февраля		
Вторник	2 младшая группа	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье: причесывает

Занятие 47 Дидактическая игра	«Вот какая мама-золотая прямо»	своих детей, готовит, стирает... познакомить с праздником Днем 8 марта
Познавательная-исследовательская деятельность	Средняя группа «Вот какая мама-золотая прямо»	Воспитание любви к маме через заботливое отношение к ней, стремление оказывать маме внимание, помощь. Делаем подарки мамам.
	Старшая группа «Мамы всякие нужны»	Познакомить с появлением этого праздника. Воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
	Подготовительная группа «Мамы всякие нужны»	Познакомить с появлением этого праздника. Воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
Пятница Занятие 48	Подготовительная группа «Классификация посуды»	Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение классифицировать посуду: стеклянная, керамическая, пластмассовая.
1 неделя марта		
Вторник Занятие 49 Дидактическая игра Познавательная-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Мамины помощники»	Познакомить с бытовыми приборами. Аккуратность в «обращении» с бытовыми приборами.
	Средняя группа «Помощники»	Дать знания детям о домашнем труде взрослых, об обязанностях членов семьи. Воспитывать желание помогать взрослым. Закрепить технику безопасности для рук.
	Старшая группа «Подземные кладовые»	Продолжать знакомить с полезными ископаемыми. Формирование представлений о том, что в природе все взаимосвязанно
	Подготовительная группа «Подземные кладовые»	Продолжать знакомить с полезными ископаемыми. Формирование представлений о том, что в природе все взаимосвязанно.
Пятница Занятие 50	Подготовительная группа Сравнительное наблюдение за	Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников

	рыбами Д.и. «Рыбная ловля» Опыт «Как услышать воздух»	
2 неделя марта		
Вторник Занятие 51 Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Деревья»	Дать знания о деревьях: кора одежда дерева. Знакомить детей с деревьями нашего края, с их свойством (твердое, стучит, жесткое, не бьется)
	Средняя группа «Что весна нам принесла?»	Расширить знания детей о свойствах воды, снега, льда и воздуха для жизни человека. Помочь установить причинно- следственную связь: тепло-тает. Значение воды для человека, растений, животных.
	Старшая группа «Красная книга-растительный мир»	Знакомство с красной книгой: представителями животного и растительного мира, занесенные в нее. Расширять знания детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники и заказники). Формирование понятия у детей о том, то в природе все взаимосвязанно. Закрепить основы безопасного поведения в природе
	Подготовительная группа «Красная книга-растительный мир»	Знакомство с красной книгой: представителями животного и растительного мира, занесенные в нее. Расширять знания детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники и заказники). Формирование понятия у детей о том, то в природе все взаимосвязанно. Закрепить основы безопасного поведения в природе.
Пятница Занятие 52	Подготовительная группа «Мир тканей»	Продолжать знакомить со свойствами и качествами разного вида материала – ткани. Познакомить с шелком, шерстью, хлопком и льном; способами их изготовления. Познакомить с национальными коми костюмами.
3 неделя марта		
Вторник Занятие 53 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «Друзья Мухи-Цокотухи»	Дать представление о насекомых. Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: двигаются, питаются.
	Средняя группа «Дерево умеет плавать?!»	Расширять представления детей о дереве, его качествах и свойствах. Учить устанавливать причинно- следственные связи между свойствами материала и способом его использования
	Старшая группа «Насекомые планеты»	Закрепить знания детей о насекомых, местах их обитания, об особенностях их поведения. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении насекомых, их форму и окраску. Дать знания о том, что нельзя делить животных на полезных и вредных и тем более руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.
	Подготовительная группа	Закрепить знания детей о насекомых, местах их обитания, об особенностях их поведения. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении насекомых, их форму и

	«Насекомые планеты»	окраску. Дать знания о том, что нельзя делить животных на полезных и вредных и тем более руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.
Пятница Занятие 54	Подготовительная группа «Путешествие в прошлое лампочки»	Познакомить с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.
4 неделя марта		
Вторник Занятие 55 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «На чем полетят человечки?»	Познакомить детей с профессиями (космонавт, летчик); на чем можно полететь
	Средняя группа «Солнце и земля»	Уточнять и расширять представление детей, что земля – это дом для людей, животных, растений; о космосе (звезды, солнце, луна). Формировать знания о необходимости солнца всем на земле.
	Старшая группа «Космос-вселенная»	Расширить представление детей об истории освоения космоса, строении Солнечной системы и созвездиях, космодроме, профессии космонавта. Вызывать интерес к исследовательской деятельности. Дать знания о влиянии солнца и луны на планету земля.
	Подготовительная группа «Космос-вселенная»	Расширить представление детей об истории освоения космоса, строении Солнечной системы и созвездиях, космодроме, профессии космонавта. Вызывать интерес к исследовательской деятельности. Дать знания о влиянии солнца и луны на планету земля.
Пятница Занятие 56	Подготовительная группа «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»	Расширить представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, грузовой, научно-исследовательский); развивать конструкторские навыки, развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения.
1 неделя апреля		
Вторник Занятие 57 Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа «В гостях у сказки»	Познакомить детей с бумагой. Воспитывать бережное отношение к книге.
	Средняя группа «Книги-мои друзья»	Познакомить детей с историей возникновения бумаги. Развивать интерес к детской книге. Воспитывать правильное обращение с книгой.

	Старшая группа « Книги-мои друзья »	Познакомить детей с трудом лесорубов, печатников: фрагментом технологического процесса изготовления книги. Дать знания об изменении книги в течении длительного времени
	Подготовительная группа « Книги- мои друзья »	Познакомить детей с трудом лесорубов, печатников: фрагментом технологического процесса изготовления книги. Дать знания об изменении книги в течении длительного времени.
Пятница Занятие 58	Подготовительная группа « Путешествие в прошлое телефона ».	Познакомить с историей изобретения и совершенствования телефона; закрепить правила пользования телефоном, развивать логическое мышление, сообразительность.
2 неделя апреля		
Вторник Занятие 59 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа « Моя семья »	Формировать представление о семье (мама, папа...) уважительного отношения к пожилым людям. Знакомство детей с профессиями родителей.
	Средняя группа « Моя семья »	Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Уметь называть членов своей семьи. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.
	Старшая группа « Родословная-старинная русская традиция »	Закрепить знания детей об истории семьи в контексте истории родной страны: роль поколений в разные периоды страны. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи
	Подготовительная группа « Родословная-старинная русская традиция »	Закрепить знания детей об истории семьи в контексте истории родной страны: роль поколений в разные периоды страны. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
Пятница Занятие 60	Подготовительная группа « Суда »	Расширить представления детей о различных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в построении судов, в умении рассуждать, аргументировать решение, развивать память, внимание.
3 неделя апреля		
Вторник Занятие 61 Познавательно-исследовательская	2 младшая группа « Природа вокруг нас »	Формировать представление о простейших связях в природе, о лесных растениях и животных.
	Средняя группа	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе родного края и бережное

деятельность	« Природа вокруг нас »	отношение к ней. Воспитывать у детей бережное отношение к природе
	Старшая группа « Лучше гор могут быть только горы »	Познакомить детей с горами, их растительностью, животным миром, вулканами; с природными богатствами гор. Формировать интерес к природе гор. Закрепить правила поведения на природе.
	Подготовительная группа « Лучше гор могут быть только горы »	Познакомить детей с горами, их растительностью, животным миром, вулканами; с природными богатствами гор. Формировать интерес к природе гор. Закрепить правила поведения на природе.
Пятница Занятие 62	Подготовительная группа « Я живу в Республике Коми »	Расширить знания детей об историческом прошлом столицы РК, о ее роли в жизни РФ (использование продукции и природного богатства республики), о населяющих республику разных народов, национальностей, рас.
4 неделя апреля		
Вторник Занятие 63 Дидактическая игра Познавательно-исследовательская деятельность	2 младшая группа « Салют над городом »	Дать первичные представления о том, что наши прадеды защищали Родину.
	Средняя группа « День Победы »	Формирование представлений у детей о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.
	Старшая группа « День Победы »	Расширять представление у детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов наши деды; «город-герой»- Москва. Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах; гордость за великое прошлое. Развивать поэтический слух.
	Подготовительная группа « День Победы »	Расширять представление у детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов наши деды; «город-герой»- Москва. Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах; гордость за великое прошлое. Развивать поэтический слух.
Пятница Занятие 66	Подготовительная группа « Виды спорта »	Формировать представления о некоторых видах спорта. Закрепить знания детей о летних и зимних видах спорта. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им
1 неделя мая		
Вторник Занятие 65 Познавательно-исследовательская	2 младшая группа « Там и тут одуванчики цветут »	Расширять представления о летних изменениях в природе; формировать у детей представление о цветке- одуванчик. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части.

деятельность Сенсорное развитие Познавательно-исследовательская деятельность	Средняя группа Разноцветный ковер»	Формировать знания детей о цветах: одуванчик и мать-мачеха, отметить сходство и отличия. Расширять представления детей о летних изменениях в природе; воспитывать любовь к природе, наблюдать за ее красотой.
	Старшая группа «Скоро лето наступает, все вокруг нас расцветает»	Уточнить представления детей об изменениях, происходящих в природе. Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений (растут, цветут, плодоносят). Познакомим с народными приметами. Вызвать желание помогать взрослым.
	Подготовительная группа «Скоро лето наступает, все вокруг нас расцветает»	Уточнить представления детей об изменениях, происходящих в природе. Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений (растут, цветут, плодоносят). Познакомим с народными приметами. Вызвать желание помогать взрослым.
Пятница Занятие 66	Подготовительная группа «Опасные ситуации дома»	Расширить знания детей об опасностях, которые могут случиться дома. Побуждать к пониманию того, как вести себя в той или иной ситуации
2 неделя мая		
Вторник Занятие 67 Сенсорное развитие	2 младшая группа «Овощи»	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи.
	средняя группа «У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Формировать представление о растительности леса, о пользе природных витаминов для человека и животных. Дать знания об опасных для здоровья человека растениях.
	Старшая группа «Чудо яблоко»	Уточнить представление о внешних и вкусовых качествах яблок, условия их выращивания, разнообразие сортов. Воспитывать интерес к литературному и музыкальному наследию русского народа
	Подготовительная группа «Чудо яблоко»	Уточнить представление о внешних и вкусовых качествах яблок, условия их выращивания, разнообразие сортов. Воспитывать интерес к литературному и музыкальному наследию русского народа
Пятница Занятие 68	Подготовительная группа «Дорожные знаки»	Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с значением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.
3 неделя мая		

<p>Вторник Занятие 69 «экзотические животные»</p>	2 младшая группа	<p>Выявить имеющиеся у детей знания об экзотических животных; углубить представления детей о льве, тигре, слоне, обезьяне, кенгуру, жирафе; развивать интерес к экзотическим животным; желание больше узнать о них; воспитывать доброе и чуткое отношение к животным; дать сведения о зоопарках.</p>
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
<p>Пятница Занятие 70</p>	<p>Подготовительная группа «Берегись автомобиля»</p>	<p>Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходом при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.</p>
4 неделя мая		
<p>Вторник Занятие 71 «Лето во всех красках»</p>	2 младшая группа	<p>Обобщить знания детей о лете, о летних месяцах; помочь увидеть многоцветие лета, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира. Обратить внимание детей на то, какие летние изменения произойдут в природе; что происходит с растениями, животными, насекомыми летом. Закрепить приметы лета</p>
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
<p>Пятница Занятие 72</p>	<p>Подготовительная группа «Посадка семян на рассаду»</p>	<p>Уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растение. Закрепить знания детей о цветах и их семенах. Учить детей приемам посева семян. Учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий необходимых для роста растений. Вызывать желание выращивать растения из семян. Чтение сказки «Маленький росточек». Рассмотрение модели «Строение цветка»</p>