

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Приозёрный

Согласована:
Зам. директора по ДОУ
Мишарина И.Ю. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Директор школы
Лобанова Е.Н. 
« 28 » 08 2019 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область «Познавательное развитие»
«Формирование элементарных математических представлений»
дошкольное образование

Срок реализации программы – 4 года

Составители воспитатели дошкольных групп:
Гудырева Ирина Витальевна, Панюкова Нина Михайловна, Торлопова Елена Владимировна

п. Приозёрный
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Познавательное развитие». «Формирование элементарных математических представлений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2013 года № 295, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ» п. Приозёрный и. примерной основной образовательной программы ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г,

Содержание программы направлено на достижение **целей**: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.)

Задачи, реализуемые с учетом возрастных особенностей

2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество и счет			
<p>развивать умение видеть общий признак предметов группы</p> <p>- учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;</p> <p>- различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке;</p> <p>- понимать вопрос «Сколько?»;</p> <p>- сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов</p>	<p>- дать детям представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов;</p> <p>- учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету).</p> <p>- учить считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета;</p> <p>- формировать представления о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;</p>	<p>учить создавать множества из разных по качеству элементов;</p> <p>- учить считать до 10;</p> <p>- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств;</p> <p>- формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел.</p> <p>- отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).</p> <p>- совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10).</p> <p>- познакомить с цифрами от 0</p>	<p>- развивать общие представления о множестве;</p> <p>- упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей.</p> <p>- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.</p> <p>- знакомить с числами второго десятка.</p> <p>- закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1.</p> <p>- учить называть числа в</p>

<p>(предметов). - учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о равенстве и неравенстве групп на основе счета; - учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет - отсчитывать предметы из большего количества; - на основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов по размерам, по форме расположения в пространстве 	<p>до 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать представление о равенстве; - познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале. 	<p>прямом и обратном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> . знакомить с составом чисел в пределах 10. - учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей; - учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание, пользоваться знаками действий.
Величина			
<p>сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный - короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий – узкий, одинаковые (равные по ширине, высокий – низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой – маленький, одинаковые (равные) по</p>	<p>совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить сравнивать предметы по двум признакам величины - устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной величины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. - вводить в активную речь детей понятия, обозначающие 	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать размерные отношения между 5–10 предметами разных размеров; - сравнивать два предмета по величине опосредованно — с помощью третьего, равного одному из сравниваемых предметов. - развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. - формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей; - учить называть части, полученные от деления, 	<ul style="list-style-type: none"> - учить считать по заданной мере; - делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета; правильно обозначать части целого две части из четырех; - устанавливать соотношение целого и части, размера частей; -формировать у детей первоначальные измерительные умения. - дать представления о весе предметов и способах его измерения. - развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов)

величине).	размерные отношения предметов	сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого	зависит от величины условной меры.
Форма			
Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.	Развивать представление детей о геометрических фигурах: кругом, квадратом, треугольником, шаре, кубе. - учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов - Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров; - учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами	- познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. - дать представление о четырехугольнике; - развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы; - развивать представления о том, как из одной формы сделать другую	- уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов и некоторых их свойств. - дать представление о многоугольнике, о прямой линии, отрезке прямой - учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам. - моделировать геометрические фигуры; анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей.
Ориентировка в пространстве			
развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху – внизу, впереди – сзади (позади), справа – слева. Различать правую и левую руки.	- развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед – назад, направо – налево, вверх – вниз); - обозначать словами положение предметов по отношению к себе; - познакомить с	- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; - двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками — указателями направления движения - определять свое место-	- учить ориентироваться на ограниченной территории; - располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение - познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Учить «читать» простейшую

	пространственными отношениями: далеко – близко	нахождение среди окружающих людей и предметов; - учить ориентироваться на листе бумаги	графическую информацию.
Ориентировка во времени			
учить ориентироваться в контрастных частях суток: день –ночь, утро –вечер.	расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности - объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «Завтра».	- дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки. - учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий.	- дать детям элементарные представления о времени; Развивать «чувство времени», учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Программа охватывает 4 возрастных периода:

- II младшая группа (3 – 4 года) - 1 ОД в неделю, длительностью 15 минут;
- Средняя группа (4-5 лет) - 1 ОД в неделю, длительностью 20 минут;
- Старшая группа (5-6 лет) - 1 ОД в неделю, длительностью 25 минут;
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 ОД в неделю, длительностью 30 минут.

В работе с детьми используются различные игровые приемы, разыгрываются проблемные ситуации. В НОД наряду с объяснением воспитателя и совместными действиями детей обязательно предусматривается самостоятельная работа каждого ребенка, используя раздаточный материал.

В данной области реализуется интегративный подход со следующими образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В каждой ООД проводится физминутка, которая связана с содержанием.

Тематический планирование

Разделы программы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество и счет	5	10	9	31
Величина	20	11	10	12
Форма	4	7	8	8
Ориентировка в пространстве	2	3	4	9
Ориентировка во времени	3	3	3	8
Всего занятий в год	34	34	34	68

Планируемые результаты

2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.). - Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы. - Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов. - Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает 	<ul style="list-style-type: none"> - Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение). - Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?». - Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными до 10. - Уравнивать 2 группы предметов (+1и -1). - Сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); - Проверять точность определений путем наложения или приложения. - Знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон; 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части (часть предметов). - Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находит части целого множества и целое по известным частям. - Считает до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Называет числа в прямом (обратном)

<p>конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же».</p> <p>- Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и кругую форму.</p> <p>- Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над — под, верхняя — нижняя (полоска).</p> <p>- Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».</p>	<p>больше, меньше, равное количество.</p> <p>- Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.</p> <p>- Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.</p> <p>- Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).</p> <p>- Определяет части суток.</p>	<p>- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам; Определяет части суток и дни недели.</p>	<p>порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10). Соотносит цифру (0-9) и количество предметов.</p> <p>- Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, —, =).</p> <p>- Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).</p> <p>- Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть. Различает, называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводит их сравнение.</p> <p>- Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.),</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями.</p> <ul style="list-style-type: none">- Умеет определять временные отношения (день - неделя - месяц); время по часам с точностью до 1 часа.- Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших. Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду. Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование

Дни недели	Разделы	Тема НОД	подгруппа	Содержание НОД
1 неделя сентября				
среда	Величина	«Сравнение предметов по длине»	2 младшая группа	Учить сравнению двух предметов по длине. Научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.
		Сравнение предметов	Средняя группа	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.
		«Сравнение предмета по длине»	Старшая группа	Учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5, учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.
		Измерение длины предмета	Подготовительная группа	Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки, упражнять в счете
четверг	Величина	Величина	Подготовительная группа	Уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счете в пределах 10.
2 неделя сентября				
среда	Величина	«Сравнение предметов по длине»	2 младшая группа	Продолжать учить сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше. Сравнить предметы по длине и обозначать результат сравнения словами.
		Сравнение по высоте	Средняя группа	Учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; находить в окружении одинаковые по высоте предметы.
		«Измерение длины предмета»	Старшая группа	Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах семи; учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек
		Измерение длины предмета	Подготовительная группа	Учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать $1/5$, $2/5$ т.д.; продолжать

				учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.
четверг	Величина	Измерение длины предмета (повторение)	Подготовительная группа	Упражнять детей в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете; упражнять в счете на слух
3 неделя сентября				
среда	Величина	«Сравнение предметов по длине» (закрепление)	2 младшая группа	Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.
		Сравнение предметов по высоте	Средняя группа	Учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов.
		«Измерение сыпучих веществ»	Старшая группа	Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать мышление.
		Измерение мерками разной величины	Подготовительная группа	Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10.
четверг	Величина	Измерение объема	Подготовительная группа	Учить детей с помощью условной мерки определять объем жидкости; учить составлять число из двух меньших чисел; закрепить временные представления.
4 неделя сентября				
среда	Величина	Сравнение предметов по длине» (закрепление)	2 младшая группа	Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много.
		Сравнение предметов по величине	Средняя группа	Продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения.
		«Измерение объема»	Старшая группа	Упражнять в измерении крупы с помощью условной

				мерки; упражнять в счете в пределах девяти.
		Сантиметр	Подготовительная группа	Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины-сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.
	Величина	Измерение длины	Подготовительная группа	Упражнять в измерении длины с помощью линейки; упражнять детей в счете; развивать внимание, наблюдательность.
1 неделя октября				
среда	Величина	«Сравнение предметов по ширине»	2 младшая группа	Учить сравнивать два предмета по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры
		Измерение предметов	Средняя группа	Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах пяти.
		«Измерение объема»	Старшая группа	Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу.
		Отрезок	Подготовительная группа	Учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете тройками
четверг	Величина	Измерение жидкости	Подготовительная группа	Упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры; учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру.
2 неделя октября				
среда	Величина	«Сравнение предметов по ширине» (закрепление)	2 младшая группа	Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения: столько...сколько, поровну, одинаково

		Измерение предметов	Средняя группа	Продолжать учить сравнивать предметы с помощью условной мерки; активизировать словарь (далеко – близко).
		«Измерение протяженности»	Старшая группа	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счетных палочек
		Метр, полметра	Подготовительная группа	Упражнять детей в измерении жидкости; рассказать, что такое метр, полметра; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел
четверг	Величина	Отрезки	Подготовительная группа	Учить чертить отрезки заданной длины; учить определять числа предыдущее и последующее названному числу.
3 неделя октября				
среда	Величина	«Сравнение предметов по ширине» (закрепление)	2 младшая группа	Учить сравнению двух предметов по ширине, а также обозначению словами результата сравнения: разные по ширине.
		Сравнение предметов по высоте	Средняя группа	Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже).
		«Измерение протяженности»	Старшая группа	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения.
	Количество и счет	Знаки равенство, неравенство	Подготовительная группа	Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков « \ll » и читать «записи»; познакомить детей со знаками « \ll » « \ll » (равенство, неравенство).
четверг	Количество и счет	Состав числа три	Подготовительная группа	Познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления.

4 неделя октября				
	Величина	«Сравнение двух групп предметов	2 младшая группа	Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах
		Величина	Средняя группа	Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак;
		Повторение объемов жидкостей	Старшая группа	Упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; упражнять в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток; продолжить учить различать и называть геометрические фигуры.
	Количество и счет	Деньги	Подготовительная группа	Познакомить детей с деньгами, их назначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям).
	Количество и счет	Состав числа четыре	Подготовительная группа	Учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их.
1 неделя ноябрь				
среда	Величина	«Сравнение предметов по ширине (закрепление)	2 младшая группа	Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине, в умении ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе).
		Сравнение предметов по величине (закрепление)	Средняя группа	Учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности – от самого большого до самого маленького.
		«Измерение»	Старшая группа	Упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать логическое мышление.
	Количество и счет	Счет в пределах 10	Подготовительная группа	Упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников
четверг	Количество и счет	Состав числа пять	Подготовительная группа	Познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10;

			группа	учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере.
2 неделя ноябрь				
среда	Величина	«Сравнение предметов по величине» (закрепление)	2 младшая группа	Упражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнив
		Величина (Повторение)	Средняя группа	Закрепить и обобщить знания детей о свойствах предметов: высокий – низкий, большой – маленький, длинный – короткий, широкий – узкий; совершенствовать устный счет в пределах 5. пяти
		«Измерение протяженности»	Старшая группа	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах десяти; учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы «сколько?», «который?»; составлять число из единиц.
	Количество и счет	Знак «плюс»	Подготовительная группа	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; познакомить со знаком «плюс»; учить называть «соседей» данного числа; упражнять в составе числа шесть.
четверг	Количество и счет	Состав числа семь	Подготовительная группа	Учить детей составлять число семь из двух меньших чисел; закрепить названия дней недели; упражнять в составлении числа 7 из единиц;
3 неделя ноября				
	Величина	«Сравнение двух групп предметов (закрепление)	2 младшая группа	Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить ориентироваться в пространстве.
		Сравнение предметов (повторение)	Средняя группа	Обобщить знания детей о свойствах предметов.
	Количество и счет	«Счет до 5»	Старшая группа	Упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать

				направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».
		Знак «минус»	Подготовительная группа	Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «минус»
четверг	Количество и счет	Состав числа восемь	Подготовительная группа	Учить детей составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «впереди», «сзади»; учить называть «соседей» данного числа.
4 неделя ноября				
среда	Величина	«Сравнение двух групп предметов (закрепление)	2 младшая группа	Уметь сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день и ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.
	Количество и счет	Числа 1, 2	Средняя группа	Учить считать до 2, пользоваться цифрами 1 и 2; сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну.
		«Число и цифра 0»	Старшая группа	Познакомить с нулем; упражнять в счете в пределах пяти; учить различать количественный и порядковый счет в пределах пяти; учить составлять группу из отдельных предметов.
		Состав числа девять	Подготовительная группа	Учить детей составлять число девять из двух меньших чисел; закрепить названия месяцев; закрепить названия дней недели.
четверг	Количество и счет	Состав числа десять	Подготовительная группа	Учить детей составлять число десять из двух меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.
1 неделя декабря				
среда	Величина	«Сравнение предметов по	2 младшая группа	Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше – ниже, сравнивать предметы по

		высоте»		величине.
	Количество и счет	Число 3	Средняя группа	Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.
		«Число и цифра 6»	Старшая группа	Познакомить с образованием числа 6 и с цифрой 6; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»: находить в окружении предметы четырехугольной формы
		Второй десяток	Подготовительная группа	Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить детей считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция.
четверг	Количество и счет	Счет до 20	Подготовительная группа	Продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу
2 неделя декабря				
среда	Величина	«Сравнение предметов по высоте» (закрепление)	2 младшая группа	Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения.: выше; различать и называть геометрические фигуры.
	Количество и счет	Порядковый счет	Средняя группа	Учить составлять квадрат из счетных палочек; считать по порядку, отвечать на вопросы: который? Какой?
		«Число и цифра 7»	Старшая группа	Познакомить с образованием числа семь и цифрой 7; учить считать в пределах семи; соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа».
		Счет до 20 (повторение)	Подготовительная группа	Упражнять в счете в пределах 20; закреплять навыки составления и решения арифметических задач и примеров, знания о геометрических фигурах.
четверг	Количество и счет	Составление и решение задач	Подготовительная группа	Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать»

				задачи, используя знаки «+», «-», «=»; закрепить названия месяцев.
3 неделя декабря				
среда	Величина	«Сравнение предметов по высоте» (закрепление)	2 младшая группа	Учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам
	Количество и счет	Число 4	Средняя группа	Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить порядковому счету (4).
		«Число и цифра 8»	Старшая группа	Познакомить с образованием числа и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах восьми.
		Составление и решение задач	Подготовительная группа	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «=», «+», «-»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.
четверг	Количество и счет	Счет двойками	Подготовительная группа	Учить детей считать двойками; учить называть общее количество предметов в группах; закрепить названия геометрических фигур; развивать внимание детей.
4 неделя декабря				
среда	Величина	«Сравнение предметов по величине»	2 младшая группа	Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.
	Количество и счет	Счет в пределах 4	Средняя группа	Упражнять в счете в пределах четырех; учить соотносить числительное с существительным.
		«Число и цифра 9»	Старшая группа	Познакомить с образованием числа 9 и цифрой девять; учить считать в пределах девяти; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов.
		Решение задач	Подготовительная группа	Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, уметь назвать «соседей» названного числа.
четверг	Количество и счет	Деление на равные	Подготовительная группа	Упражнять детей в делении предмета на восемь

		части	группа	равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также $\frac{2}{8}, \frac{5}{8}, \frac{8}{8}$; упражнять в счете в пределах 20.
2 неделя января				
среда	Величина	«Сравнение предметов по величине» (закрепление)	2 младшая группа	Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение.
	Количество и счет	Порядковый счет	Средняя группа	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4.
		«Число 10»	Старшая группа	Познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; развивать воображение
		Счет двойками	Подготовительная группа	Упражнять детей в счете двойками; развивать наблюдательность, внимание; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в измерении длины разными мерками.
четверг	Количество и счет	Решение задач	Подготовительная группа	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. «записывать» задачи, используя знаки; закрепить названия дней недели; упражнять в счете в пределах 20.
3 неделя января				
среда	Величина	«Сравнение предметов по величине» (закрепление)	2 младшая группа	Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за.
	Количество и счет	Число 5	Средняя группа	Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5.
	Ориентировка в пространстве	«Далеко-близко»	Старшая группа	Развивать представление о расстоянии «далеко», «близко», учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составлять предмет из четырех частей; измерять протяженность с помощью условной мерки.
	Количество и счет	Счет тройками	Подготовительная	Учить детей считать тройками; учить называть общее

			группа	количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам.
четверг	Количество и счет	Четные, нечетные числа	Подготовительная группа	Познакомить детей с нечетными и четными числами; закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве. используя слова: «слева», «справа», «вдали», «рядом», «около»
4 неделя января				
среда	Величина	«Сравнение двух групп предметов (повторение)	2 младшая группа	Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов: находить сходство и различие
	Количество и счет	Счет в пределах 5	Средняя группа	Упражнять детей в счете в пределах пяти; укреплять знание цифр от 1 до 5. Умение соотносить количество с цифрой.
	Ориентировка в пространстве	«Ориентировка на листе бумаги»	Старшая группа	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образа; развивать воображение, продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти.
	Количество и счет	Счет до 20 (повторение)	Подготовительная группа	Упражнять детей в счете в пределах 20, учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц; упражнять в ориентировке на листе бумаги
четверг	Количество и счет	Решение задач	Подготовительная группа	Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей.
1 неделя февраля				
среда	Величина	«Сравнение предметов по величине» (повторение)	2 младшая группа	Закрепление пройденного материала: уметь сравнивать предметы по величине.
	Количество и счет	Порядковый счет	Средняя группа	Упражнять в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет.
	Ориентировка в	«Ориентировка на	Старшая группа	Учить ориентироваться на ограниченной плоскости,

	пространстве	ограниченной плоскости»		пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью мерки; учить употреблять слова «ближе», «дальше»; упражнять в счете.
	Количество и счет	Счет до 20 (повторение)	Подготовительная группа	Упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; закрепить названия геометрических фигур.
четверг	Количество и счет	Количественные отношения между числами в пределах 20	Подготовительная группа	Продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соответствующую «запись» при помощи цифр и знаков.
2 неделя февраля				
среда	Количество и счет	«Столько... сколько»	2 младшая группа	Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов; продолжать тренировать различать правую и левую руки.
		Счет в пределах 5 (повторение)	Средняя группа	Закреплять знание цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро – медленно».
	Ориентировка в пространстве	«Ориентировка на ограниченной плоскости» (повторение)	Старшая группа	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах десяти; учить называть «соседей» чисел.
	Количество и счет	Больше-меньше	Подготовительная группа	Упражнять в решении задач типа «больше, меньше, одинаково», сложение и вычитание; развивать внимание. Память, мышление.
четверг	Количество и счет	Решение задач на сложение и вычитание	Подготовительная группа	Упражнять в решении задач на сложение и вычитание.
3 неделя февраля				
среда	Количество и счет	«Много, мало, один»	2 младшая группа	Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один.

	Ориентирован ие в пространстве	Ориентирование в пространстве (закрепление).	Средняя группа	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление;
		«Ориентировка на листе бумаги»	Старшая группа	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах десяти; в названии последовательности дней недели.
	Количество и счет	Состав числа из двух меньших чисел	Подготовительная группа	Закрепить состав числа из двух меньших чисел в пределах 10.
четверг	Ориентировка в пространстве	Справа-слева	Подготовительная группа	Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур
4 неделя февраля				
среда	Количество и счет	«Много, мало, один» (закрепление)	2 младшая группа	Упражнять в составлении групп отдельных предметов, учить находить сходство между ними; различать и называть форму предметов – квадратная, круглая.
	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве	Средняя группа	Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право.
	Ориентировка во времени	«Календарь»	Старшая группа	Познакомить с календарем, рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете в пределах восьми; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.
	Ориентировка в пространстве	Знакомство с тетрадью	Подготовительная группа	Познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками: «>», «3»); упражнять в счете в пределах 10;
четверг	Ориентировка в пространстве	«Что? Где? Когда?»	Подготовительная группа	Продолжать учить ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора.
1 неделя марта				
среда	Количество и счет	«Столько...сколько» (повторение)	2 младшая группа	Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой,

				различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов; продолжать тренировать различать правую и левую руки.
	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве	Средняя группа	Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному.
	Ориентировка во времени	«Неделя»	Старшая группа	Познакомить детей с днями недели.
	Ориентировка в пространстве	Ориентировка в пространстве	Подготовительная группа	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; закрепить названия месяцев.
четверг	Ориентировка в пространстве	Ориентировка на листе бумаги	Подготовительная группа	Продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.
2 неделя марта				
среда	Ориентировка в пространстве	«Столько...сколько, поровну»	2 младшая группа	Учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько...сколько, поровну, много, мало, один
	Ориентирование во времени	Ориентировка во времени	Средняя группа	Учить различать и называть части суток; упражнять в счете, находить одинаковые предметы.
		«Месяц»	Старшая группа	Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим); упражнять в квалификации геометрических фигур по разным признакам.
Ориентировка в пространстве	Ориентировка на листе бумаги	Подготовительная группа	Продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради, учить перерисовывать рисунок, рассказывать при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании.	
четверг	Ориентировка в пространстве	Движение по клеткам под диктовку	Подготовительная группа	Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог.

3 неделя марта				
среда	Ориентировка в пространстве	«Ориентировка в пространстве»	2 младшая группа	Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на; упражнять в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд; пользоваться словами: столько... сколько, поровну
	Ориентировка во времени	Ориентировка во времени	Средняя группа	Закрепить представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера».
		«Ориентировка во времени».	Старшая группа	Учить последовательно называть дни недели.
	Ориентировка в пространстве	Чтение математического диктанта по готовому рисунку	Подготовительная группа	Упражнять в ориентировке в пространстве; учить выполнять задания, которые дают сами дети, учить читать диктант по готовому рисунку.
четверг	Ориентировка в пространстве	Ориентировка на ограниченной плоскости	Подготовительная группа	Упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; учить составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение, закрепить названия месяцев.
4 неделя марта				
среда	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве (закрепление)	2 младшая группа	Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало
		Ориентировка во времени (повторение)	Средняя группа	Закрепить временные понятия.
		Неделя» (повторение)	Старшая группа	Закрепить временные представления.
		Часы	Подготовительная группа	Познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в ориентировке в пространстве. используя слова: впереди, позади, рядом и т.д
четверг	Ориентировка во	Время	Подготовительная	Упражнять в определении времени по часам с

	времени		группа	точноcтью до часа; упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 20.
1 неделя апреля				
среда	Ориентировка во времени	«День – ночь»	2 младшая группа	Научить различать части суток: день, ночь. Сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур.
	Форма	Треугольник	Средняя группа	Учить находить предметы названной формы; закрепить названия геометрических фигур; учить составлять домик из четырех треугольников, сделанных из квадратов.
	Ориентировка во времени	«Месяц» (повторение)	Старшая группа	Закрепить временные представления.
		Год	Подготовительная группа	Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания детей о календаре; продолжать учить считать до 20.
четверг	Ориентировка во времени	Получас	Подготовительная группа	Учить определять время по часам с точноcтью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать месторасположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между»; закрепить названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», квадрат», «прямоугольник» и т.д.
2 неделя апреля				
среда	Ориентировка во времени	«Время, утро, вечер, день, ночь»	2 младшая группа	Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник.
	Форма	Куб, шар	Средняя группа	Познакомить с геометрическими телами – кубом и шаром; учить обследовать их осязательно – двигательным способом.
		«Квадрат»	Старшая группа	Учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 5; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать

				направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу».
	Ориентировка во времени	История часов	Подготовительная группа	Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу
	Ориентировка во времени	Часы в быту	Подготовительная группа	Упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различие между предметами; уметь определять время по часам; учить соотносить число с цифрой
3 неделя апреля				
среда	Ориентировка во времени	«Время, утро, вечер, день, ночь» (повторение).	2 младшая группа	Закрепление пройденного материала: закрепить временные представления: утро, день, вечер, ночь.
	Форма	Прямоугольник	Средняя группа	Познакомить детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах четырех.
		«Четырехугольник »	Старшая группа	Познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закрепить названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь».
	Ориентировка во времени	Временные представления	Подготовительная группа	Закрепить временные представления.
четверг	Ориентировка во времени	Определение времени по часам	Подготовительная группа	Упражнять в определении времени по часам.
4 неделя апреля				
среда	Форма	«Круг, квадрат»	2 младшая группа	Познакомить детей с квадратом, научить различать и называть: круг, квадрат
		Геометрические фигуры	Средняя группа	Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике.
		«Составление предмета из треугольников»	Старшая группа	Учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу», упражнять в счете в пределах шести; развивать воображение

		Геометрические фигуры	Подготовительная группа	Учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету. Закрепить названия фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четыреугольник»
четверг	Форма	Многоугольник	Подготовительная группа	Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно – однозначными соответствием; упражнять в счете в пределах 10.
2 неделя мая				
среда	Форма	«Круг, квадрат» (закрепление)	2 младшая группа	Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков
		Прямоугольник	Средняя группа	Продолжать учить из счетных палочек делать прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы.
		«Трапеция», ромб»	Старшая группа	Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета.
		Геометрические фигуры	Подготовительная группа	Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10;
четверг	Форма	Составление фигур из треугольников	Подготовительная группа	Учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятия: «быстрее», «медленнее»; закрепить названия времен года и месяцев.
3 неделя мая				
	Форма	«Круг, квадрат, треугольник»	2 младшая группа	Познакомить детей с треугольником. Учить различать и называть его, обследовать осязательнозрительным путем, классифицировать фигуры по цвету и названию.

		Геометрические фигуры (закрепление)	Средняя группа	Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.
		«Геометрические фигуры»	Старшая группа	Учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете в пределах семи.
		Составление силуэтов из треугольников	Подготовительная группа	Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д
четверг	Форма	Многоугольники	Подготовительная группа	Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить знания о геометрических фигурах.
4 неделя мая				
среда	Форма	«Круг, квадрат, треугольник» (закрепление)	2 младшая группа	Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение
		Геометрические фигуры, обобщение	Средняя группа	Закрепить и обобщить знания детей о свойствах геометрических фигур: круга, овала, прямоугольника, треугольника, квадрата.
		«Четырехугольник »	Старшая группа	Учить составлять четырехугольник из счетных палочек; упражнять в счете в пределах восьми и в счете на слух; развивать логическое мышление.
		Геометрические фигуры	Подготовительная группа	Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10.
четверг	Форма	Составление фигур из треугольников (повторение)	Подготовительная группа	Упражнять детей в составлении фигуры из восьми треугольников; упражнять в счете в пределах 20; закрепить названия месяцев.