

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дошкольного образования МОУ "СОШ" п. Приозёрный

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) дошкольного образования МОУ "СОШ" п. Приозёрный является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, объём недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПин 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-212.

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ» п. Приозёрный на учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ (ст. 2, ст. 28, ст.30, ст.41, ст.64)
- С действующими Санитарными правилами
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устава МОУ «СОШ» п. Приозёрный

Основная цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Введение национально-регионального компонента ДОУ.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Решение образовательных задач реализуемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования в группах предусмотрено через следующие формы работы педагогических работников (далее: педагоги) с воспитанниками:

- НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально- художественная);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы

Учебный план составлен для 2 разновозрастных групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года с 01.09.2023г по 31.05.2024г. (36 недель).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

В структуре учебного плана выделяется обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений(вариативная). Инвариантная часть включает в себя не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ» п. Приозёрный, разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом реализации этнокультурного компонента и составляет не более 40 % от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- Речевое развитие, развитие речи, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (игровая, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей на основе реализуемой образовательной программы, а также как составная часть непосредственно образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям путем интеграции образовательных областей.

Реализация содержания раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми на основе реализуемой образовательной программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» (вид деятельности – чтение) осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.

Деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка) проводятся во всех группах (кроме 2 группы раннего возраста) через неделю, чередуясь со второй младшей группы. В первой младшей группы проводятся занятия по лепке – один раз в неделю.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации

образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция осуществляется со второй младшей группы.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- во 2 группе раннего возраста не более 1 часа 40 минут;
- в 1 младшей группе – не более 1 часа 40 минут;
- во 2 младшей групп – 2 часа 30 минут;
- в средней группе – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе – 5 часов 00 минут;
- в подготовительной группе – 7 часов 30 минут

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ занятия проводятся:

1. С детьми в возрасте 1-3 лет занятия проводятся по подгруппам, 10 занятий в неделю длительностью до 10 минут.
2. С детьми в возрасте 3-4 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью 15 минут, с перерывом 10 минут.
3. С детьми в возрасте 4-5 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью до 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
4. С детьми в возрасте 5-6 лет проводится 5 дней по 2 занятия в первой половине дня, но не превышая 45 мин., одно занятие проводится во второй половине дня, 13 занятий в неделю длительностью до 25 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.
5. С детьми в возрасте 6-7 лет проводится до 3 занятий ежедневно, 15 занятий в неделю длительностью до 30 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей от 3 - 7 лет круглогодично могут организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию может организовываться на открытом воздухе.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3 - 4 часа в день для всех возрастных групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный и региональный компонент. отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми и Корткеросского района. В старшем и подготовительном возрасте проводится одно занятие по Краеведению, которое предусматривает знакомство с родным Коми краем, его природой, с коми народным творчеством, обучение коми языку.

Во всех возрастных группах реализация этнокультурного компонента осуществляется через образовательную область «Познавательное развитие» интегрируясь с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В период каникул и в летний период работа с воспитанниками проводится по художественно-эстетическому и физическому направлению. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

**РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ "СОШ" п. ПРИОЗЁРНЫЙ**

Разделы образовательной области	Организованная образовательная деятельность	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		2 группа детей раннего возраста (1-2 г.) (10)	1 младшая группа (2-3 г.) (10)	2 младшая группа (3-4 г.) (15)	средняя группа (4-5 л.) (20)	старшая группа (5-6 л.) (25)	Подготов. группа (6-7 л.) (30)
1. Познавательное развитие		3/30	1/10	2/30	2/40	2/50	4/120
	Игры - занятия с дидактическим материалом	2/20					
	Игры - занятия со строительным материалом	1/10					
	Формирование целостной картины мира	-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую и (или) во вторую половину дня					

2. Речевое развитие		3/30	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
	Игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3/30					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1/30
	Развитие речи	-	2/10	1/15	1/20	2/50	1/30
	Чтение художественной литературы	2/10	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.				
3. Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую и (или) во вторую половину дня					
4. Художественно-эстетическое развитие		2/20	4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Художественное творчество:	-	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	-	1/10	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15
Аппликация	-	-	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15	
5. Физическое развитие		2/20	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую и (или) во вторую половину дня					
	Развитие движений	2/20					
	Физическая культура	-	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО	Объем образовательной нагрузки в неделю (кол-во/мин)	10/100	10/100	10/ 150	10/ 200	12/ 300	14/ 420
	Часы	1.40	1.40	2.30	3.20	5	7.00
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1. Познавательное развитие	Краеведение					1/25	1/30
ВСЕГО	Объем образовательной нагрузки в неделю (кол-во/мин)	10/100	10/100	10/ 150	10/ 200	13/325	15/450
	Часы	1 ч 40 м	1 ч 40 м	2 ч 30 м	3 ч 20 м	5 ч 25 м	7 ч 30 м