



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Приозёрный

Презентация
Ознакомление с основной
образовательной программой
дошкольного образования
МОУ «СОШ» п. Приозёрный

2020год



Основная общеобразовательная программа -

это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении:

- ❖ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО – Приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.
- ❖ на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Цель реализации основной образовательной программы

– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.





Образовательная программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.



Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и разработана в соответствии с :

- ❖ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Особенности программы

- Образовательная программа МАДОУ разработана с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Обязательная часть
обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие – художественно-эстетическое развитие - физическое развитие

60%

40%

2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений определена с учетом художественно-эстетического, физического, этнокультурного развития воспитанников

Разделы основной образовательной программы дошкольного образования

Целевой

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база;

2. Цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы;

3. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников

4. Планируемые результаты освоения Программы:

- целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения освоения дошкольного образования к восьми годам ребенка,
- оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Разделы основной образовательной программы дошкольного образования

Содержательный

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
2. Формы, способы, методы и средства реализации программы: реализация содержания образовательных областей
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы;
4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников - коррекционно-развивающая работа с детьми.

Образовательные области: «Физическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно – эстетическое развитие»;

Разделы основной образовательной программы дошкольного образования

Организационный

1. Организация режима пребывания детей в ДОУ: распределение детской деятельности, режимных моментов в течение дня;

2. Материально-техническое обеспечение:
- организация развивающей предметно--пространственной среды, кадровые условия реализации Программы

3. Учебный план дошкольного образования МОУ "СОШ" п. Приозёрный

4. Годовой календарный учебный график дошкольных групп МОУ«СОШ» п. Приозёрный.

5. Проектирование образовательной деятельности по реализации Программы,
6. Взаимодействие с социумом.

Важным в содержании образовательной программы ДОО являются образовательные области, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

- ❖ **Физическое развитие**
- ❖ **Социально - коммуникативное развитие**
- ❖ **Познавательное развитие**
- ❖ **Речевое развитие**
- ❖ **Художественно- эстетическое развитие**

Таким образом образовательная программа ДОО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста, которые посещают детский сад.

**Физическая
культура**

Здоровье

Физическое развитие

Музыка

**Художественное
творчество**

**Художественно - эстетическое
развитие**

**Основные направления развития детей
и образовательные области**

**Познавательное
развитие**

Познание

Коммуникация

**Социально – личностное
развитие**

Социализация

Безопасность

Труд

Речевое развитие

**Чтение
художественной
литературы**

**Чтение
художественной
литературы**

Образовательные области:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности

Образовательные области:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



Цель: ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательные области:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Образовательные области:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Образовательные области:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Цель: воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МОУ «СОШ» п. Приозёрный Программа определяет важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка – развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ❖ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ❖ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ❖ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ❖ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ❖ дифференцированный подход к каждой семье;
- ❖ равно ответственность родителей и педагогов.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

- ❖ Содержательно-насыщенная.
- ❖ Трансформируемая.
- ❖ Полифункциональная.
- ❖ Вариативная.
- ❖ Доступная.
- ❖ Безопасная.

Материально – техническое обеспечение

Основной образовательной Программы дошкольного образования МОУ «СОШ» п. Приозёрный 3 групповых помещений, в состав которых входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная.

Кроме того, для организации образовательной работы имеется методический кабинет.

*Каждый ребенок получит здесь ласку,
Каждого встретят тепло и уют.
Каждую девочку, каждого мальчика.
Здесь уважаю, любят и ждут.*

