

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
п. Приозёрный**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2018 года № 1  
Согласовано Советом родителей  
Протокол № 1 от 27.09.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.Н.Лобанова  
27.09.2019

**Положение  
об итоговой оценке качества освоения основной образовательной  
программы начального общего образования  
в МОУ «СОШ» п. Приозёрный**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения ООП НОО, а также права и обязанности оценочных процедур.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования;

-Основной образовательной программы НОО МОУ «СОШ» п. Приозёрный;

-Устава МОУ «СОШ» п. Приозёрный;

-локальных актов ОО.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации порядка итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС НОО.

1.4. Предметом итоговой оценки является:

- достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования;

-способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

1.5. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики.

**2. Порядок проведения итоговой оценки**

2.1. Итоговая оценка проводится по окончании начального уровня обучения не ранее середины апреля текущего года.

2.2.Итоговая аттестация включает в себя внутреннюю оценку, осуществляемую самой школой.

2.3.Основным инструментом итоговой оценки выпускников начальной школы являются итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана и метапредметная контрольная работа.

2.4.Содержание итоговых контрольных работ по предметам и комплексной (интегрированной) контрольной работы разрабатывается учителем и принимается на заседании педагогического совета.

2.5. Количество тематических, проектных работ и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

2.6. Решение о переводе обучающегося в следующий класс с учётом результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на заседании Педагогического совета и оформляется приказом по школе.

2.7.Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно, и обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

### **1. Формирование итоговой оценки по итогам аттестации**

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся *только предметные и метапредметные результаты*, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Способность к решению иного класса задач является предметом различного рода неперсонифицированных обследований.

На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку, родному языку и математике и овладение следующими метапредметными действиями:

речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией;

коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

***Итоговая оценка выпускника формируется на основе:***

1. Результатов на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений по всем учебным предметам, отражающих динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
2. Результатов итоговых работ, характеризующих уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования. Оценки за итоговые работы характеризуют уровень освоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике и комплексной работы на метапредметной основе.

***На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования УУД делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:***

*Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы с оценкой «зачтено», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

*Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

*Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

**Порядок  
выставления комплексной итоговой оценки за уровень начального общего  
образования**

Уровень освоения	Итоговая оценка		Накопленная оценка
Ученик освоил ООП НОО на повышенном уровне	Правильно выполнено более 65% заданий базового уровня итоговых работ по предметам.	Правильно выполнено не менее 65% заданий базового уровня и метапредметные результаты на высоком уровне	Зафиксировано достижение предметных и метапредметных планируемых результатов разделов выставлена отметка «хорошо» или «отлично»)
Ученик освоил ООП НОО на базовом уровне	Правильно выполнено не менее 50% заданий базового уровня итоговых работ по предметам	Правильно выполнено не менее 50% заданий базового уровня комплексной работы, и обучающийся продемонстрировал сквозные метапредметные результаты не ниже среднего уровня	Зафиксировано достижение предметных и метапредметных планируемых результатов (не менее, чем в половине разделов выставлена отметка «удовлетворительно»)
Ученик не освоил ООП НОО	Правильно выполнено менее 50% заданий базового уровня	Правильно выполнено менее 50% заданий базового уровня комплексной работы, и обучающийся продемонстрировал сквозные метапредметные результаты на низком	В портфолио не зафиксировано достижение предметных и метапредметных планируемых результатов.

		уровне	
--	--	--------	--

**Форма комплексной итоговой оценки учащихся 4 класса  
(ОБРАЗЕЦ)**

ФИО ученика	Итоговая оценка			Накопительная оценка (портфолио)	Результат
	Предметный результат		Метапредметны й результат		
	русский	математика	Комплексная работа		
1.	4, Б	4, Б	Средний (базовый)	не менее, чем в половине разделов выставлена отметка "хорошо"	Ученик освоил ООП НОО на базовом уровне.

Педагогический совет на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующий уровень общего образования.

В случае, если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.